

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

ПРИКАЗ

01.09.2013

№ 223-5/01-01

Об утверждении Положения
о внеурочной деятельности
в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
в муниципальном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 23

В соответствии приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся, утвержденное приказом от 30.08.2011 № 1.
2. Утвердить прилагаемое Положение о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в муниципальном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 23
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа, отв. Зубкова Л.А., заместитель директора по УВР.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.А. Копейкина

УТВЕРЖДЕНО
приказом
от 01.09.2013 № 223-5/01-01

ПОЛОЖЕНИЕ
о внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО и
ФГОС ООО в муниципальном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа № 23

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
 - письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) и основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23 (СОШ № 23) реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность учащихся СОШ № 23 (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная образовательная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и ООО СОШ 23.

1.4. Внеурочная деятельность – часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы НОО и ООО СОШ № 23. Учебный план определяет введение в действие и реализацию

требований ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяет общий объем учебной нагрузки, объем максимальной аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, направления внеурочной деятельности.

1.5. Внеурочная деятельность в СОШ № 23 реализуется по основным направлениям внеурочной деятельности:

- в рамках реализации ФГОС начального общего образования по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

- в рамках реализации ФГОС основного общего образования по направлениям духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное; в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в СОШ № 23 осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

2.2. В рамках внеурочной деятельности СОШ № 23 устанавливает связи с учреждениями, предприятиями, организациями социума, закрепленные Договорами о сотрудничестве.

2.3. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в СОШ № 23 используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается школой самостоятельно.

2.4. План внеурочной деятельности СОШ № 23 - документ, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав, перечень курсов внеурочной деятельности.

2.5. Перечень курсов внеурочной деятельности формируется на основании возможностей СОШ № 23 и социальных партнеров школы в соответствии с Договорами о сотрудничестве, с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования учащихся и родителей (законных представителей) и оформляется в виде Реестра курсов внеурочной деятельности.

2.6. Прием учащихся на занятия внеурочной деятельностью осуществляется на основе свободного выбора детьми и родителями (законными представителями).

Если обучающийся посещает дополнительные занятия в учреждениях дополнительного образования детей, то родители уведомляют об этом директора СОШ № 23 и обучающемуся зачитываются результаты по соответствующему направлению.

2.7. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в здании школы, на базе учреждений дополнительного образования города, учреждений образования, культуры, спорта, здравоохранения и др.

2.8. При организации внеурочной деятельности СОШ № 23 может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в том числе и в каникулярное время.

2.9. Занятия по курсам внеурочной деятельности осуществляются в соответствии с рабочими программами, утвержденными приказом директора школы.

2.10. Расписание составляется в начале учебного года, утверждается директором школы. Если в рамках внеурочной деятельности организуются разновозрастные группы, группы, состоящие из обучающихся разных классов одной параллели, составляется нелинейное расписание.

2.10. Списочный состав учащихся каждой группы (от 3 до 15 человек) определяется классным руководителем на основании выбора учеников и родителей (законных представителей).

2.11. Продолжительность занятия в 1-х классах – 35 минут; 2-9-х классах – 45 минут. Количество часов в неделю определяются рабочей программой педагога.

2.12. Деятельность детей осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

2.13. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса и расписанием занятий.

3. Учёт внеурочных достижений обучающихся

3.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

3.2. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности.