

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

ПРИКАЗ

05.02.2015

№ 45-2/01-08

Об утверждении Положения
о профильном обучении в СОШ № 23

С целью организации обучения по программам профильного уровня и в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом МО РФ от 18.07.2002 г. № 2783

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение о профильном обучении в СОШ № 23, утвержденное приказом от 27.08.2013 № 222-8/01-01.
2. Утвердить прилагаемое положение о профильном обучении в СОШ № 23.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.А. Копейкина

ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в СОШ № 23

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, Уставом СОШ № 23.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Основные цели профильного обучения:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;

¹ Пункт 25 ст. 2 говорит о направленности (профиле) образования как об ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности которые могут определять ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы; Часть 4 ст. 66 Федерального закона № 273-ФЗ определяет, что организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Модель СОШ № 23 с профильным обучением на уровне среднего общего образования предусматривает возможность разнообразных комбинаций учебных предметов, что обеспечивает гибкую систему профильного обучения. Эта система включает в себя следующие типы учебных предметов: базовые общеобразовательные, профильные и элективные.

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

Содержание базовых и элективных учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Учебный план профильного класса (группы) разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом.²

² Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебные планы и программы учебных дисциплин (приложение к образовательной программе СОШ № 23) утверждаются приказами директора школы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в профильном классе (группе) закрепляется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования СОШ № 23.

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы. Элективные курсы реализуются за счет школьного компонента учебного плана.

Предлагаемая модель СОШ № 23 даёт возможность организации того или иного профиля обучения (или нескольких профилей одновременно), а обучающимся – в выборе различных наборов базовых общеобразовательных, профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят индивидуальную образовательную траекторию обучающегося. При этом возможно такое построение образовательного процесса, когда комбинации общеобразовательных и профильных предметов дадут самые различные формы профилизации для отдельных классов или для групп учащихся.

На основании модели внутришкольной профилизации, СОШ № 23 может быть однопрофильной (реализовывать только один избранный профиль) и многопрофильной (организовать несколько профилей обучения).

Возможно, что СОШ № 23 за счет значительного увеличения числа элективных курсов предоставляет школьникам (в том числе, в форме многообразных учебных межклассных групп) в полной мере осуществлять свои индивидуальные профильные образовательные программы, включая в них те или иные профильные и элективные курсы.

Образовательный процесс осуществляется наиболее опытными и квалифицированными преподавателями первой и высшей квалификационной категории, соответствующим профилю и специализации своей деятельности. Учитель профильного класса (группы) обеспечивает:

- вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса (проектирование индивидуальных образовательных траекторий);

- практическую ориентацию образовательного процесса с введением интерактивных, деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);

- завершение профильного самоопределения старшеклассников и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования в соответствующей сфере профессионального образования.

С целью осуществления профессиональной ориентации учащихся СОШ № 23 может заключить договор с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, определяющий формы сотрудничества по организации профильного обучения, условия приема выпускников классов (групп) профильного обучения.

Решение об организации профильного обучения в СОШ № 23 принимает Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск по представлению администрации школы.

Индивидуальный отбор обучающихся при приеме либо переводе в СОШ № 23 осуществляется в целях наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся и допускается при наличии/создании в образовательной организации класса/классов (группы, группы) профильного обучения и регламентируется Порядком организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Ярославской области (утвержден

приказом департамента образования Ярославской области № 27-ип от 06.08.2014 г.); Положением об организации индивидуального отбора при приеме (переводе) в муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 для профильного обучения по программам среднего общего образования (утвержден приказом директора от 05.02.2015 года № 45-1/01-08).

За учащимися профильных классов (групп) (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы (группы) по их заявлению. Им может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях: • отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения; • сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

Учащиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется возможность перехода в соответствующий общеобразовательный класс школы (или любую другую школу) и получения аттестата о среднем общем образовании по усмотрению родителей или лиц, их заменяющих.