

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2022 год

Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского,

лицензия № 6/20 от 04 февраля 2020 года серия 76Л02 № 0001690
предоставлена бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации № 4/20 от 21 февраля
2020 года серия 76А01 № 0000555 действует до 19 февраля 2025 года.

Телефон (4855) 55-98-87

e-mail: sch23.rybinsk@yarregion.ru

сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 64 человека

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Двадненко Ольга
Геннадиевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса
Анатольевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фокина Ольга
Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работе – Ковалева Марина
Анатольевна

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей
Алексеевич

заместитель директора по административно-хозяйственной работе –
Королева Елена Валерьевна

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

3 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования
Российской Федерации»;

17 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения
Российской Федерации.

уровень начального общего образования – 11 классов

уровень основного общего образования – 14 классов

уровень среднего общего образования – 2 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные
программы.

В течение года для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК было
организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы условия, при которых каждый ребёнок может раскрыть
свои возможности, отсюда – **результаты** индивидуального участия и победы

учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах, результаты профессионального самоопределения выпускников.

Ученики **1-4 классов** в 2021-2022 учебном году обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; с 01.09.2022 года в **первых** классах реализуется обновленный федеральный стандарт начального общего образования; ученики **5 - 9 классов** в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897; с 01.09.2022 в **пятых** классах реализуется обновленный федеральный стандарт основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году школа работала по ФГОС СОО в **10-11 классах**. Учащиеся 10, 11 классов обучались по учебным планам технологического и универсального профилей. Для изучения на углубленном уровне были определены математика, физика.

Реализация программ **внеурочной деятельности** осуществлялась на всех уровнях образования с учетом запросов и потребностей участников образовательных отношений. С 01.09.2022 года с целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю - на формирование функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

В 2022 году в 1-11 классах проведена **промежуточная аттестация** учащихся в соответствии с формами, определенными учебным планом.

27% от общей численности учащихся успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации. Процент успеваемости по итогам 2021/22 учебного года в среднем по школе составил 100 процентов.

ГИА 2022 по программам основного общего образования

В 2021–2022 учебном году в 9-х классах обучалось 53 ученика, все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Итоговое собеседование, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено успешно, по результатам проверки все учащиеся, включая учеников с ОВЗ, получили «зачет».

Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору, за

исключением 3 человек, которые проходили ГИА в формате ГВЭ. «Лидерами» по выбору стали обществознание, география.

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году показатель успеваемости стабилен по всем предметам.

Основные показатели представлены в таблице.

	Количество учащихся	2	3	4	5	Успеваемость	Качество	Средний балл	Максимальный балл
Математика_огэ	50	0	22	24	4	100%	56%	4	0
Математика_гвэ	3	0	0	3	0	100%	100%	3	
Английский язык	3	0	0	1	2	100%	100%	5	0
Обществознание	32	0	20	11	1	100%	38%	3	0
Биология	9	0	4	5	0	100%	56%	4	0
Физика	5	0	1	4	0	100%	80%	4	0
Русский язык_огэ	50	0	8	20	22	100%	84%	4	2 человека
Русский язык_гвэ	3	0	0	3	0	100%	100%	4	
Информатика	15	0	7	4	4	100%	54%	4	
География	27	0	8	15	4	100%	71%	4	
Химия	6	0	1	3	2	100%	83%	4	
Литература	3	0	1	1	1	100%	67%	4	

В 2022 году высокий показатель качества знаний по русскому языку, английскому языку, физике, химии.

Все обучающиеся успешно прошли ГИА по программам основного общего образования и получили аттестаты, среди которых – три с отличием.

ГИА 2022 по программам среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является единый государственный экзамен.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового

обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено успешно, по результатам проверки все 32 учащихся получили «зачет».

В 2022 учебном году обучающиеся выбирали для сдачи ЕГЭ все предметы учебного плана за исключением географии и химии.

Основные показатели представлены в таблице.

	Количество учащихся	Не перешли порог	100	90+	80+	70+	Средний _школа	Средний _Россия
Русский язык	32	0	0	3	6	7	70	68.3
Математика база	11	0	5- 4	4-2	3-5		4	
Математика профиль	22	1	0	0	0	8	58	56.9
Физика	10	1	0	0	0	0	51	54.1
История	4	0	0	0	0	0	50	58
Литература	3	0	0	0	0	0	45	60.8
Обществознание	11	0	0	2	2	0	69	59.9
Биология	1	0	0	0	0	0	45	50.2
Английский язык	1	0	0	0	0	0	53	73.3
Информатика	9	1	0	0	1	0	59	59.5

Относительно среднего балла по РФ в СОШ № 23 выше результаты по русскому языку, математике профильной и обществознанию.

Все 32 учащихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021–2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» – один человек.

Всероссийские проверочные работы в 2022 году

Осенью 2022 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 5,6,7,8,9 классах школы.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

Участниками ВПР 2022 года являлись все обучающиеся 5-9 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классах (за 4 класс);
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 6 классах (за 5 класс);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 7 классах (за 6 класс).
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 8 классах (за 7 класс);
- по русскому языку, математике, химии, биологии, географии, истории в 9 классе (за 8 класс).

Учащиеся 7-9 классов писали 2 проверочные работы по обязательным предметам (математика, русский язык) и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

Предметы на основе случайного выбора:

7а – география, обществознание

7б – биология, история

7в – биология, обществознание

8а – биология, история

8б – физика, обществознание

8в – география, история

9а – химия, обществознание

9б – физика, история

В срок до 1 декабря 2022 года проведен анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

К работе по организации и проверке были привлечены ответственный школьный координатор, технический специалист, организаторы в аудиториях, предметные комиссии, общественные наблюдатели.

Обеспечение доступности к качественному обучению детей с ОВЗ, их социализация

По индивидуальным УП с начала учебного года на дому обучалось на уровне начального общего образования - 2 человека, на уровне основного общего образования – 1 человек.

«Интеллектуальный реактор»

В 2021-2022 учебном году запущен совместный проект Рыбинского государственного авиационного технического университета им. П.А. Соловьева и Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области «Интеллектуальный реактор». Учащиеся 10 класса СОШ № 23 стали участниками проекта. В течение года они работали под руководством преподавателей РГАТУ, на базе учебных кабинетов, лабораторий. На защите 5 учащихся представили свои проекты.

Профессиональное самоопределение

По итогам ГИА выпускники школы 2022 года поступили в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны.

13 выпускников школы поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области среди которых, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова", ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева", ФГБОУ ВО «Московская финансовая юридическая академия (Ярославский филиал)».

Поступили в образовательные организации в другие регионы (Москва, Санкт-Петербург, Калуга, Вологда, Нижний Новгород) 12 выпускников по направлениям спортивный менеджмент, строительство, управление организационно-техническими системами космического назначения, реклама и связи с общественностью, дизайн среды, экономика и финансы, судебная экспертиза.

5 выпускников продолжают обучение в учебных заведениях по программам среднего профессионального образования.

Из числа 53 выпускников основной школы 28 человек решили продолжить обучение в 10 классе. 25 выпускников поступили в профессиональные образовательные организации на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования (Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева", ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж; ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж.)

В 2022 учебном году в качестве приоритетного направления в области **развития информационно-образовательного пространства** СОШ № 23 остается повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации. Особое внимание было уделено вопросам цифровой трансформации образования.

Цель: формирование цифровой образовательной среды в школе, обеспечивающей необходимые организационно-педагогические условия для формирования компетенций XXI века, способствующих успешной социализации школьников в современном обществе и активной адаптации на рынке труда в условиях цифровой экономики.

В школе разработан и реализуется проект «Школа, открытая для всех». В 2022 году проведена корректировка задач, решаемых в рамках проекта.

Основные задачи:

1. Обновление нормативно-правовой базы реализации образовательных программ с учетом инженерного направления.
2. Обновление материально-технической базы IT-площадки «Школа-профи» как практико-ориентированной образовательной среды при участии социальных партнёров.
3. Привлечение представителей ВУЗов, учреждений дополнительного образования, методических служб, промышленных предприятий для содействия в разработке и сопровождении перспективных методов, технологий обучения по направлению «авиастроение».
4. Направление работы методической службы школы на реализацию задач проекта.
5. Организация участия педагогов и школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

– **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

В течение 2022 года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах.

В настоящее время во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя:

– **Методическая работа**

– **Аттестация педагогических работников**

Процедура аттестации педагогов в 2022 году проводилась с использованием информационных технологий реализуемых посредством АИС «АСИОУ».

В соответствии со сроком аттестацию проходили 5 педагогов школы.

В 2022 году доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 85,7%: из них 13 человек имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек первую квалификационную категорию.

– **Повышение квалификации**

В школе развивается система повышения квалификации. Одна из особенностей методической поддержки учителей заключается в использовании возможностей информационно-образовательного пространства СОШ № 23. Функционирует Виртуальный методический кабинет. Деятельность виртуального методического кабинета создает реальные возможности построения открытой системы непрерывного образования педагогов, а оптимальный доступ к необходимой информации в

любое время суток делает познавательную деятельность учителей более эффективной. Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому учителю найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Методическая поддержка педагогов реализуется и через постоянно действующий семинар «ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути решения». В рамках работы виртуального методического кабинета педагоги имеют возможность пройти обучение по программе модульного внутришкольного курса повышения квалификации: модуль «Современный урок по ФГОС», модуль «Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий», модуль «Проектирование в среде XXI века», модуль «Информационная безопасность», модуль «Гражданская оборона и пожарная безопасность. Здоровьесбережение». В рамках *внутришкольного* повышения квалификации педагогам было предложено участие в оф-лайн вебинарах по темам «Наставничество в образовании», «Актуальные знания и навыки 21 века: медиасреда, медиаграмотность, информационная безопасность, медиатворчество», «Основы функциональной грамотности», «Измерение результатов освоения обучающимися программ начального и основного общего образования: новые ФГОС – новые задачи» и др.

В рамках *Общероссийского проекта «Школа цифрового века»* педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в вебинарах. В 2022 году педагогами выбирались 6, 32 и 72 часовые курсы ППК. В рамках проекта прошли обучение 16 педагогов школы.

Курсовую подготовку по разным направлениям в 2022 г. прошли 28 человек/80 %.

Работа методических объединений в рамках методической темы и распространение педагогического опыта

В течение 2022 учебного года учебно-методические объединения школы работали в рамках общей для всех педагогов МО методической темы «Формирование функциональной грамотности и ключевых компетенций XXI века». Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: развитие цифровой экономики, цифровая трансформация образования, новые педагогические практики, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами в течение года были публикации и выступления педагогов на мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень.

1. «Инновационный каскад — 2022»

– «Ярмарка инновационных продуктов»

«Программа внеурочной деятельности СОШ № 23 (основное общее образование). Модуль «Технологии XXI века»»;

«Формирование профориентационной компетентности школьников».

2. XXI открытая муниципальная конференция по теме «Функциональная грамотность — детерминанта качества образования. Диалоговая площадка «Физико-математическое и технологическое образование — эффективный ресурс формирования функциональной грамотности для развития родного города».

- «Формирование основных компонентов функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности по направлениям «математика» и «технология».

- Выступление в рамках муниципального проекта литературно-краеведческой квестории «Вслед за зимогорами»

Всероссийский уровень

1. Портал «ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ на основе многофункционального анализа»

• Электронный стенд СОШ № 23

2. Всероссийский методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)»

• «Реализация программ курсов внеурочной деятельности инженерного профиля»

На школьном уровне работу в рамках методической темы УМО традиционно представляют в форме стендовых докладов.

– **Участие в профессиональных конкурсах**

В 2022 году наблюдается командное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Муниципальный уровень

– «Инновационный каскад — 2022». Малый приз.

– Муниципальная мастерская педагогического опыта. Диплом педагога-мастера

– **Инновационная деятельность**

Федеральный уровень

• федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (приказ Минобрнауки России, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН от 12.05.2022 № П-89);

• участник федерального проекта «Инженерные классы авиастроительного и судостроительного направления» (включена в

перечень организаций, реализующих соответствующие образовательные программы авиастроительного профиля в рамках деятельности по созданию и функционированию инженерных классов по направлению «авиастроение»). Проект реализуется на уровне основного общего и среднего общего образования;

- Всероссийский образовательный проект «Инженерный класс РФ»;
- Всероссийский проект «Футбол в школе».

Муниципальный уровень

На муниципальном уровне школа является соисполнителем в рамках муниципальной инновационной площадки «Формирование ответственного гражданина родного города средствами методического обеспечения программ внеурочной деятельности «Рыбинск культурный» (приказ ДО от 30.12.2021 №053-01-09/515).

Школьный уровень

В области гражданско-патриотического воспитания в школе идет реализация

- **инновационного проекта «Гордимся прошлым, работаем для будущего».**

Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской идентичности, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через преобразование традиционного музейного пространства в современную образовательную среду.

- **школьный этнографический фестиваль «Широка страна моя родная...»,** проводимый на базе музея народного быта и декоративно-прикладного творчества.

Цель проведения фестиваля - воспитание толерантного отношения к представителям разных национальностей, формирование национального самосознания в рамках гражданско-патриотического воспитания через ознакомление обучающихся школы с этнокультурными особенностями национальностей и народов России.

В области профориентации и самоуправления в школе продолжается реализация **проекта «Формирование профориентационной компетентности школьников».**

Учащиеся СОШ № 23 совместно с педагогами включены в разработку и реализацию социальных проектов в общеобразовательной организации, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической (**«Школьная экологическая тропа»**), трудовой и др. направленности.

В СОШ № 23 созданы детские общественные объединения патриотической направленности: отряд юнармейцев «Память» имени С.И. Грудинского, ЮДП «Убойная сила», ЮИД «Зеленый свет».

– Реализация программы «Одаренные дети»

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе продолжает функционировать школьное научное общество «ШАНС». Сохраняется традиция школы в проведении школьной конференции научных и проектных работ учащихся «Вокруг тебя мир», Фестиваля школьных наук.

В 2022 году сохраняется активность в использовании дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет-конкурсах, олимпиадах. Общее количество участников соревнований, конкурсов, фестивалей, олимпиад составило 674 человека, из них призеры/победители по уровням:

- муниципального — 439 человек,
- регионального — 12 человек,
- всероссийского — 321 человек,
- международного — 132 человека.

В большой список мероприятий, в которых стали победителями и призерами ученики СОШ № 23, входят:

Муниципальный уровень

- Краеведческие чтения "Первые шаги в науку. Я познаю мир"
- Муниципальный конкурс «Новое рождение книги»
- XI муниципальная малая научно-практическая конференция школьников, посвященная присвоению городу Рыбинску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести»

Региональный уровень

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников,
2. «Талисман БДД - 2022»

Всероссийский уровень

- Всероссийский конкурс «Гренадеры, вперед!»
- Всероссийский конкурс «Безопасное колесо», победители муниципального этапа, 5 место регионального этапа - отряд ЮИД «Зеленый свет»
- Олимпиада BRICSMATH.COM
- Онлайн-олимпиады на Учи.ру
- Всероссийская акция «Без срока давности»

Международный уровень

- Международный дистанционный конкурс «Олимпис»
- Международный конкурс «Кириллица»

Достижения школы

- Региональный конкурс методических материалов образовательных организаций Ярославской области «Музеи – хранители народных традиций» - 3 место.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	704 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	341 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	65 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193/ 27 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – ГВЭ - 4 Профиль - 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/3,1 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674 человек/ 95,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	530 человек/ 75,3 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	321 человек/ 45,6%
1.19.3	Международного уровня	132 человека/ 18,8 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65 человека/9,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	704 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72 человека/ 9,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 97,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	32 человека/ 91,4%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 85,7%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 37,1%
1.29.2	Первая	17 человек/ 48,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 28,6 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 8,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 31,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 80%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (6,2 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16390 ед./23,3ед. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	704 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4036,3/5,77 кв.ед. на 1 уч.

Директор школы

14.04.2023



М.А. Копейкина