

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23

ПРИКАЗ

28.02.2014

№ 60-22/01-01

Об утверждении Порядка
организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном общеобразовательном учреждении средней
общеобразовательной школе № 23

В соответствии со статьями 12, 13 Федерального закона от 29.12.2012
№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 23.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа, отв. Зубкова Л.А., заместитель директора по УВР.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



М.А. Копейкина

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом
от 28.02.2014 № 60-22/01-01

ПОРЯДОК

**организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам
в муниципальном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 23**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. №1008 и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Дополнительное образование детей в СОШ № 23 осуществляется в целях сообразной занятости детей в возрасте от 7 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого учащегося.

1.4. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора СОШ № 23.

1.6. Руководит организацией и осуществлением образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в СОШ № 23 заместитель директора по воспитательной работе.

1.7. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ. Зачисление учащихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

II. Цели и задачи дополнительного образования детей

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным и общеразвивающим программам в СОШ № 23 направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

III. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки реализации определяются образовательными программами, разработанными и утвержденными в СОШ № 23.

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы утверждаются директором СОШ № 23. Контроль за ходом реализации программ осуществляет заместитель директора по воспитательной работе СОШ № 23.

3.3. Образование по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Во время каникул процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме экскурсий, походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3.4. Занятия в объединениях организуются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

3.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и регламентируются дополнительными общеобразовательными программами, фиксируются в пояснительной записке соответствующей программы.

3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в СОШ № 23 образовательная деятельность осуществляется на русском языке, в случае реализации программы, предусматривающей изучение особенностей стран изучаемого иностранного (английского) языка возможно проведение занятий на английском языке.

3.11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией СОШ № 23 по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся. Расписание дополнительного образования детей утверждается директором СОШ № 23. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.12. В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

3.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы массовые мероприятия.

IV. Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

4.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов СОШ № 23 организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе, в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

4.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в СОШ № 23, так и по месту жительства.

4.4. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, том числе педагога – психолога, учителя – логопеда, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.