

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2016-2017 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения:

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23,

лицензия № 637/16 от 28 декабря 2016 года серия 76Л02 № 0001421

предоставлена бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации № 17/17 от 16 января 2017 года серия 76А01 № 0000490 действует до 19 февраля 2025 года.

Телефон (4855) 55-98-87

e-mail: sch23@rybadm.ru

сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 74 человека:

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бурлакова Любовь Георгиевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной – Двадненко Ольга Геннадиевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса Анатольевна;

заместитель директора по воспитательной работе – Фокина Ольга Сергеевна;

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей Алексеевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Пичугина Елена Александровна;

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

3 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

17 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

уровень начального общего образования – 12 классов,

уровень основного общего образования – 14 классов

уровень среднего общего образования – 3 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В течение года для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В 2016 – 2017 учебном году в 12 классах начальной школы на начало учебного года было 278 учащихся, на 3 человека (1,1%) больше, чем на начало прошлого года: в течение года выбыли 7 человек, прибыли – 5 человек, на конец учебного года 276 учащихся.

Количественный состав	2014-2015	2015-2016	2016-2017
количество выпускников	82	70	64
количество первоклассников	73	70	73
Количество выпускников и первоклассников в сравнении	Выпускников больше на 10 человек	Количество сравнялось	Выпускников меньше на 9 человек
Всего учащихся	294 (меньше на 3 %)	272 (меньше на 7%)	278 (больше на 2,2%)

Переведены в следующий класс 276 учащихся, из них 2 условно.

В 1 классах обучение безотметочное.

Соблюдая требования ФГОС, учителя в течение учебного года отслеживали результативность учащихся по «Карте обучающегося начальной школы на 4 учебных года», в которую заложены все основные планируемые результаты и типовые задачи по формированию УУД учащихся. Достижения первоклассников также занесены в «Портфолио», которые заведены на каждого учащегося 1 классов.

Мониторинг успеваемости за 3 года во 2 – 4 классах

2-4 классы	2014/2015	2015-2016	2016-2017
Успевают	99,6%	100%	99%
На «4» и «5»	111(51 %)	105 (51%)	104 (51%)
Отличники	30 (14 %)	20 (10%)	20 (10%)
Всего качество	141 (67 %)	125 (62%)	124 (61%)

По таблице видно, что качество обученности учащихся на протяжении 3 лет остаётся стабильным и достаточно высоким.

Итоги комплексной работы в первых классах

Учащиеся 1 классов по итогам учебного года в соответствии с требованиями ФГОС писали комплексную работу, содержащую задания по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Комплексная работа позволила установить уровень овладения ключевыми умениями; сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкцию.

Результаты работы дают возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения, и оценить компетентность ребёнка в решении разнообразных проблем. Первоклассникам была предложена работа на основе текста, к которому прилагается ряд заданий по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике.

Выполняли работу 72 первоклассника.

Справились на высоком и хорошем уровнях 61 учащийся (85%), низкий уровень показали 11 учащихся (15%).

Хорошие результаты первоклассники показали по технике чтения. 97% первоклассников вычитывают программную норму и более слов. Грамотно выполнили фонетический разбор и разбор слова по составу. В целом работа показала, что формирование универсальных учебных действий у учащихся находится на достаточно хорошем уровне и соответствует программе.

Итоги комплексной работы во 2х классах

Выполняли работу 65 второклассников. Справились 54 обучающихся (83%). Качество составляет 52%.

Учащиеся показали хороший уровень подготовки при выполнении следующих заданий: скорость чтения несплошного текста – 78% учащихся читают выше программной нормы; сравнение величин; умение находить однокоренные слова и выделять в них корень.

Итоги комплексной работы в 3-х классах

Работу выполняли 65 третьеклассников, справились 61 учащийся (94 %). Качество обученности составляет 63%.

Задания, при выполнении которых учащиеся показали высокий уровень подготовки: скорость чтения несплошного текста - 63% учащихся читают выше нормы; умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; умение решить и правильно оформить задачу; умение находить значение выражений в пределах 1000.

Итоги комплексной работы в 4-х классах

Работу выполняли 64 выпускника.

Регулятивные и личностные УУД у выпускников сформированы достаточно хорошо от 88 до 94%, познавательные и регулятивные УУД менее сформированы и потребуют в основной школе большего внимания – от 74 до 76%.

Итоги Всероссийских проверочных работ

По русскому языку работу писали два дня: диктант и тест – 63 выпускника. Справились 100% учащихся. Качество выполнения работ высокое: 51 учащийся справились на «4» и «5», что составляет 81%.

Работу по математике писали 64 учащихся. Справились 64 (100%) учащихся. Качество выполнения работ высокое: 59 учащихся справились на «4» и «5», что составляет 92%.

Работу по окружающему миру писали 62 учащихся. Справились 62 (100%) учащихся. Необходимо отметить, что работа по окружающему миру, как и в прошлом году, оказалась для учащихся наиболее сложной. Качество выполнения работ достаточно высокое: 58 учащихся справились на «4» и «5», что составляет 94%.

100% выпускников достойно справились с проверочными работами по основным учебным дисциплинам, что говорит о хорошей подготовке учащихся и позволит им быть успешными в основной школе.

Учителя широко применяют проектные технологии во внеурочной деятельности. С 1 по 4 класс проводится курс «Учусь создавать проект» для формирования системы интеллектуальных, общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков. Создание проектов способствует развитию личности школьника, его психических процессов; коммуникативности, инициативности, самостоятельности и предприимчивости. Современные школы работают в условиях инклюзива, поэтому, учителя школы планируют работу с разными категориями детей.

В школе созданы условия, при которых каждый может раскрыть свои возможности, отсюда – результаты индивидуального участия и победы учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, смотрах:

В текущем учебном году внеурочная деятельность в 1 – 4 классах строилась по 5 направлениям, которые были подкреплены реестром из 36 программ различных курсов. В прошлом году в реестре значились 34 курса, педагоги школы проявляют большой интерес к этому направлению работы. Занятия внеурочной деятельностью вызывают интерес у детей и семей: в среднем на каждого ребёнка приходилось до 3 часов занятий, а некоторые дети посещали от 4 до 7 кружков. В целом работа учителей в этом направлении заслуживает положительной оценки.

В текущем году была организована 1 группа продлённого дня, сформирована на основании заявлений родителей 1-х классов в соответствии с приказом директора школы. В группе на 1 сентября было 27 обучающихся, на конец года осталось 26 человек, 1 человек был отчислен. Все дети 4 раза в неделю посещали кружки на базе ЦДЮТ «Солнечный».

Календарно-тематический план работы воспитателя был составлен по 5 основным направлениям:

- спортивно-оздоровительная деятельность: проводились спортивные игры на свежем воздухе, эстафеты «Весёлые старты», «Ловкие и умелые», различные настольные игры;

- трудовая деятельность: ребята изготавливали различные тематические поделки, занимались аппликацией; проводились также тематические беседы по направлению;

- познавательная деятельность: ребята занимались по курсу «Азбука Почемучки», который помог получить ответы на любопытные вопросы: из чего сделаны окружающие нас вещи, как образовались камни, почему блестят звёзды и другие;

- художественная деятельность: воспитатель проводила музыкальные викторины, конкурсы рисунков и стихов, практические занятия по составлению весенних букетов;

- ценностно-ориентированная деятельность: проводились беседы, каким должен быть внешний вид ученика, как вести себя в общественных местах и другие.

Воспитатель работала в сотрудничестве с учителями 1 классов; в системе были беседы с родителями.

На начало 2016-2017 учебного года в 5-9 классах (14 классных коллективов) приступило к обучению 361 человек, в течение года прибыло 3, выбыло 8; на конец учебного года в 5-9 классах обучалось 356 человек. Средняя наполняемость составляет 25,4.

В 10-11 классах приступили к обучению 3 классных коллектива в количестве 68 человек, в течение года выбыл 1 ученик; на конец учебного года на уровне среднего общего образования – 67 человек. Средняя наполняемость составляет 22,3.

В 2016-2017 учебном году ученики 8-9, 10-11 классов обучались в соответствии с ФК ГОС. Учебные планы составлены на основе Федерального базисного учебного плана для учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312). В 10 классе реализован учебный план физико-математического профиля, в 11а – социально-экономический профиль, группах 11б класса – физико-математический профиль и универсальный учебный план.

Ученики 5, 6, 7 классов в 2016-2017 учебном году продолжили обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Учебные планы 7 а, б, в классов составлены на основании Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. — М. : Просвещение, 2011); учебные планы 5 а,б,в,ба,б,в классов составлены на основании Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - <http://fgosreestr.ru/>).

По итогам года процент успеваемости обучающихся 5-9 классов составил 98, процент качества – 32; среди обучающихся 10-11 классов процент успеваемости – 99, качества – 43.

Успевают на «отлично» - 7 человек и 2 человека – с одной четверкой в основной школе; 10 человек в старшей школе и 1 человек – с одной четверкой. На «хорошо» и «отлично» успевают в старшей школе 19 человек – 28 %; 104 человека – 29 % - в основной.

Не успевают (переведены в следующий класс условно) – 5 человек в основной школе, что ниже результатов прошлого года и 3 человека – в старшей, что значительно выше прошлогодних результатов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; календарного графика школы на 2016-2017 учебный год и в целях определения уровня освоения учащимися 5-11 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана была организована и проведена промежуточная аттестация по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком.

Экзамениционные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана,

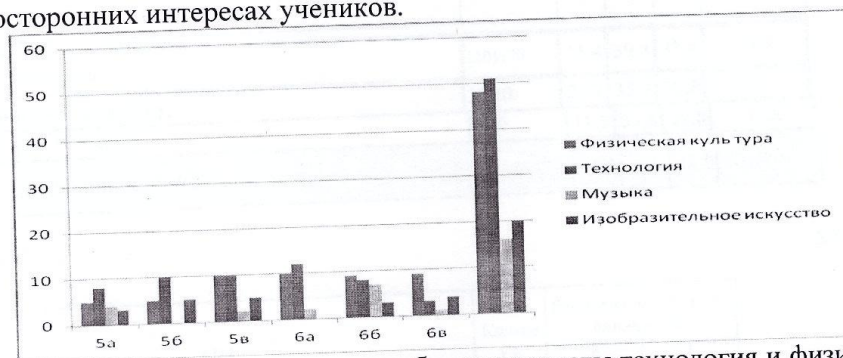
содержанием ФК ГОС, ФГОС. В учебно - методических объединениях была проведена экспертиза экзаменационных материалов.

При составлении экзаменационных материалов учителя-предметники учитывали индивидуальные возможности и способности обучающихся, в том числе, учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам; детей-инвалидов; учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2016-2017 учебном году была проведена в формах, установленных учебным планом школы. В соответствии с образовательной программой (учебным планом школы) обучающиеся имели возможность выбора предметов для аттестации в форме контрольной работы, что даёт возможность подготовки к осознанному выбору предметов для ГИА.

8 человек не смогли справиться с контрольными работами в рамках промежуточной аттестации по математике, алгебре, геометрии, русскому языку и истории; будут иметь возможность ликвидировать академическую задолженность.

В рамках промежуточной аттестации обучающиеся 5,6-х классов выполнили учебные проекты, тематика и продукты которых говорят о разносторонних интересах учеников.



Наибольшее количество учащихся выбрали предметы технология и физическая культура, меньший интерес вызвали музыка и ИЗО.

Наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов позволяет оценить уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий пяти- и шестиклассников. Большую помощь в организации работы с учебными проектами оказали классные руководители 5 и 6-х классов.

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с Порядком и планом-графиком ВПР (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.03.2017 года № 05-104 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2017 году»)) на основании приказа Департамента образования Ярославской области от 14.04.2017 года № 130/01-04 в 5 и 11 классах школы были проведены ВПР.

К работе по организации и проверке были привлечены ответственный школьный координатор, ответственный за проведение, технический специалист, организаторы в аудиториях и ответственные за проверку.

Слаженная организованная работа позволила провести запланированные ВПР по всем предметам в полном объеме, своевременно провести их проверку, обработку и отправку в систему СтатГрад. Все учителя-предметники и работники, привлекаемые к проведению ВПР в школе отмечены благодарственными письмами системы СтатГрад. Цель Всероссийских проверочных работ (ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Сводные данные о результатах выполнения заданий проверочных работ по предметам, включая сравнительные данные с общероссийской выборкой, приводятся в таблицах.

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Ярославская обл.	3320	23.7	35.7	30.8	9.7
город Рыбинск	429	11.9	33.8	40.8	13.5
(sch763304) СОШ № 23	65	15.4	40	32.3	12.3

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Ярославская обл.	3554	13.8	34.5	33.4	18.3
город Рыбинск	487	6.2	36.3	38	19.5
(sch763304) СОШ № 23	66	9.1	36.4	33.3	21.2

История

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21

Ярославская обл.	3328	17.2	37.3	31.6	13.9
Ярославская область (региональное подчинение)	3328	17.2	37.3	31.6	13.9
(sch763304) СОШ № 23	64	7.8	42.2	39.1	10.9

Биология

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Ярославская обл.	3118	13.7	31.5	45.7	9.2
Ярославская область (региональное подчинение)	3118	13.7	31.5	45.7	9.2
(sch763304) СОШ № 23	65	7.7	41.5	46.2	4.6

Химия-11

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
Вся выборка	225176		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Ярославская обл.	577		86	96	53	96	94	75	81	63	63	63	77	70	37	22	35
Ярославская область (региональное подчинение)	577		86	96	53	96	94	75	81	63	63	63	77	70	37	22	35
СОШ № 23	34		63	91	35	100	96	65	56	57	38	27	75	57	13	9	41

История-11

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
			1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1
Вся выборка	257254		94	85	67	76	87	74	70	91	90	79	55	71	66
Ярославская обл.	554		95	90	68	68	87	56	61	93	96	82	53	71	59
город Рыбинск	135		98	92	69	70	89	55	63	94	96	85	55	74	58
СОШ № 23	34		100	97	62	76	91	50	65	97	94	79	49	81	76

Результаты обучения на уровне основного общего образования

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) проходила в двух формах: в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В этом году на ГИА кроме двух обязательных (русский язык и математика) учащиеся 9-х классов сдавали два экзамена по выбору, результаты которых влияли на получение аттестата.

Все 100% обучающихся были допущены к ГИА, включая учеников «группы риска».

В ГИА-9 участвовали 73 человека. 71 человек сдавали экзамены в форме ОГЭ, в том числе – 1 человек - в досрочный период.

1 человек сдавал экзамены в форме ГВЭ и 1 человек в форме ГВЭ и ОГЭ. Оба ученика с ОВЗ сдавали два обязательных предмета - математика и русский язык.

Лидерами среди предметов по выбору являются обществознание (56 человек) и биология (20 человек), информатика (18 человек), география (16 человек).

Успешно сдали экзамены 73 человек – 100% учащихся смогли получить аттестат об основном общем образовании, в том числе – 2 человек – аттестат с отличием. 16 обучающихся награждены Грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов.

По результатам ГИА-9 участниками школы апелляций подано не было. По Ярославской области было подано 155 апелляций, из них - 130 было отклонено, 9 привело к снижению балла, 16 – к увеличению.

Максимальные баллы по русскому языку (39) получили 2 человека, 5 человек – 38 баллов.

При 100% успеваемости результаты СОШ 23 выше городских и областных по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, обществознанию; по физике результат - равный городскому и чуть выше областного; по биологии – выше городского и чуть ниже областного.

Результаты обучения на уровне среднего общего образования

В 2017 году условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было итоговое сочинение (изложение). 39 выпускников успешно справились с сочинением.

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА-11) проходила в двух формах: в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ).

В ГИА-11 участвовали 39 человек, все сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

39 выпускников (100 %) успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты.

13 выпускников получили аттестаты без троек, 8 человек – Грамоты за изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования; аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (включены в сборник «Вами гордится Рыбинск»); 12 человек - участники проекта «Лучшие выпускники образовательных учреждений Ярославской области-2017» в рамках общероссийской программы Российского Союза Молодежи «Российские интеллектуальные ресурсы».

Почётным знаком Губернатора области «За особые успехи в учении» награждены 4 человека.

Участники ГИА-2017 выбирали от 2 до 6 предметов.

Лидерами среди предметов по выбору являются математика базовая – 34 человека, математика профильная – 28 человек; физика – 13 человек; обществознание – 16.

В этом году впервые выпускники школы воспользовались правом на апелляцию о несогласии с выставленными баллами по математике профильной и русскому языку. По результатам работы конфликтной комиссии из 3 поданных 1 привела к повышению балла (профильная математика с 10 до 12 первичных и с 50 до 62 итоговых балла); в двух случаях баллы были сохранены (математика профильная и русский язык).

По итогам ГИА школа на региональном уровне вошла в семерку образовательных организацией, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по математике (профильный уровень); в пятерку образовательных организацией, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по физике; в четверку образовательных организацией, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по информатике и ИКТ.

Образовательные организации, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по математике (профильный уровень)

N	Название ОО*	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	г. Ярославль: средняя школа № 33	34,78	49,28	0,00
2	г. Рыбинск: лицей № 2	24,00	42,00	2,00
3	г. Ярославль: средняя школа № 52	15,15	54,55	3,03
4	г. Ярославль: Лицей № 86	15,07	54,79	1,37
5	г. Рыбинск: СОШ № 23	14,29	32,14	3,57
6	Борисоглебский МР: МОУ БСОШ № 2	11,76	64,71	0,00
7	Тутаевский МР: МОУ лицей № 1	11,11	33,33	16,67

Образовательные организации, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по физике

N	Название ОО*	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	Некоузский МР: МОУ Борковская СОШ	33,33	0,00	0,00
2	г. Ярославль: средняя школа № 33	32,00	56,00	0,00
3	г. Рыбинск: лицей № 2	31,25	37,50	0,00
4	г. Рыбинск: СОШ № 23	23,08	23,08	0,00
5	г. Ярославль: школа № 43 им. А.С. Пушкина	20,00	20,00	0,00

Образовательные организации, обучающиеся которых получили наиболее высокие результаты по информатике и ИКТ

№	Название ОО*	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	г. Рыбинск: СОШ № 23	100,00	0,00	0,00

2	Угличский МР: МОУ Угличский физ.-мат. лицей	80,00	20,00	0,00
3	г. Ярославль: средняя школа № 33	78,38	21,62	0,00
4	г. Ярославль: средняя школа № 36	71,43	14,29	0,00

По результатам ГИА в кластерной группе (большие городские школы - более 400 обучающихся) школа имеет результаты значительно выше средних в группе по физике, информатике и ИКТ; заметно выше по математике, русскому языку, выше – по истории, обществознанию; чуть выше - по географии и английскому языку. Средний балл выше городских и областных значений по предметам математика профильная, русский язык, физика, информатика и ИКТ, история, обществознание; ровно на уровне города и области по математике базовой; выше областных, но ниже показателя города – по географии.

Лучшие результаты ГИА выглядят следующим образом:

Русский язык 7 человек - от 91 до 98 баллов

Математика 1 человек – 92 балла

Физика 1 человек – 98 баллов

Информатика 2 человека от 91 до 97 баллов

Продолжение обучения и трудоустройства

По итогам ГИА выпускники средней школы смогли поступить в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны.

14 выпускников средней школы поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области среди которых ФГБОУ ВО "Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского", ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет", ФГБОУ ВО "Ярославский государственный технический университет", ФГКВУ ВО "Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны", ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева". Трое выпускников продолжают обучение в ВУЗах, расположенных на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования: Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева", Рыбинский филиал ГПОУ ЯО "Ярославское медицинское училище", ФГБОУ ВО "Ярославский государственный медицинский университет". Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования 3 выпускника. Поступили в образовательные организации в другие регионы 15 выпускников по направлениям военное дело, промышленность, сельское хозяйство, социальная сфера и сфера обслуживания.

Таким образом, 100% выпускников средней школы продолжают обучение.

Из числа 73 выпускников основной школы 47 человек решили продолжить обучение в 10 классе. Поступили в ВУЗы на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования 9 человек (Ярославский филиал ФГБОУ ВО Московский государственный университет путей сообщения императора Николая II, Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова", Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева").

Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ярославской области, по программам среднего профессионального образования 17 человек. Большинство из них продолжают обучение в ГПОАУ ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж; часть выпускников будут обучаться в ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОУ ЯО Великосельский аграрный колледж. Трудоустроился на территории Ярославской области 1 человек.

Обеспечение доступности к качественному обучению детей с ОВЗ, их социализация

По индивидуальным учебным планам с начала учебного года на дому обучалось на уровне основного общего образования - 2 человека, на уровне среднего общего образования - 1 человек.

В течение учебного года по состоянию здоровья в определенный период обучалась на дому 2 человека.

По адаптированным образовательным программам в основной школе обучалось 9 человек. В соответствии с рекомендациями ПМПК и учебными планами в полном объеме проведена коррекционная подготовка.

С целью социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов – выпускников основной школы (3 человека), подготовки к ГИА были проведены тренировочные работы для обучающихся в формате ОГЭ и ГВЭ.

С родителями и выпускниками в течение всего учебного года проводилась индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, заместителя директора. Комплексная подготовка коллектива специалистов школы позволили всем выпускникам успешно справиться с экзаменами.

В соответствии с рекомендациями программ реабилитации проводилось обучение детей-инвалидов. В течение года была проведена работа с родителями обучающихся по ознакомлению с возможностями обучения в ШДО. В программе дистанционного обучения детей-инвалидов обучающиеся школы не задействованы на основании личных заявлений родителей.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе продолжает функционировать школьное научное общество «ШАНС». Сохраняется традиция школы в проведении школьной конференции научных и проектных

работ учащихся «Вокруг тебя мир», конкурса видеороликов «КиноШанс», Фестиваля школьных наук.

Неплохих результатов позволяет добиваться совместная разработка учителями, учащимися и родителями индивидуальных образовательных траекторий для школьников с использованием возможностей информационно-образовательного пространства (в частности посредством материалов, размещенных на странице виртуальной площадки официального сайта школы «К вершине Олимпа», портфолио предмета в АИС NetSchool).

В 2016-2017 учебном году сохраняется активность в использовании дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет-конкурсах, олимпиадах. В большой список мероприятий, в которых стали победителями ученики СОШ № 23, входят:

Муниципальный уровень

- X муниципальные краеведческие чтения младших школьников «первые шаги в науку. Я познаю мир», 2а, победители;
- Муниципальная конференция «Шаг в будущее: юный исследователь», 2а, победитель;
- Муниципальная научно-практическая конференция «Любознйки: от любопытства до познания», 3б, победитель;
- Муниципальная акция, посвященная дню Победы «Пока мы живы – мы помним», 3в, победитель;
- Муниципальный фестиваль «Читая Некрасова», 9а, победители;
- Муниципальная научно-практическая конференция памяти академика Ухтомского, 8б, победитель;
- Муниципальная выставка детского рисунка «Мир детства», победитель.

Региональный уровень

- Президентские состязания, команда-победитель
- Всероссийская олимпиада школьников призеры.

Всероссийский уровень

- Всероссийская викторина «Россия. Вооруженные силы», 1б, призер;
- Конкурс сочинений, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева, 7а, победитель;
- Онлайн-олимпиада по математике «Плюс», 7а, победитель.

Международный уровень

- Международный конкурс «Гренадеры, вперед», 9б, 11а, 11б победители

Особой популярностью среди обучающихся пользуются международные дистанционные олимпиады и конкурсы «Олимпис» и «Фоксфорд» (в основной школе), «Лисенок» (в начальной школе).

В течение 2016-2017 учебного года сохранилась стабильное участие школьников в мероприятиях различного уровня, где они проявляют предметные знания, творческие способности. Следует отметить значительное

увеличение качественных показателей участия школьников на всероссийском и международном уровне. Одной из новых форм стало проведение предметных конкурсов на уровне образовательной организации в рамках Фестиваля школьных наук.

Год	Количество участников мероприятий всех уровней	Количество победителей/призёров			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
		победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры
2013-2014	364	93	14	7	22
2014-2015	361	177	78	3	2
2015-2016	438	214	81	151	76
2016-2017	557	302	48	507	181

Процедура аттестации педагогов в 2016-2017 учебном году проводилась с использованием информационных технологий реализуемых посредством АИС «АСИОУ».

В соответствии со сроком аттестацию проходили 3 педагога школы. Из них подтвердили категорию 3 человека.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 71,4%.

На базе школы функционирует Центр развития кадрового потенциала, способствующий выстраиванию системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов на базе школы. Функционирует сайт Центра, размещенный в сети Интернет, выход на который осуществляется с официального сайта школы. На страницах сайта размещаются методические материалы, которые полезны педагогам для совершенствования профессиональной деятельности в период перехода на ФГОС в основной школе.

Методическая поддержка педагогов реализуется и через постоянно действующий семинар «ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути решения». В 2016-2017 учебном году в рамках семинара «Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов» для педагогов была

использована новая форма работы с использованием технологии «перевернутый класс».

Курсовую подготовку в 2016-2017 учебном году прошли 32 человека/65,3 %. Как одну из форм повышения квалификации часть педагогов используют участие в Интернет-олимпиадах и блиц-тестировании для учителей, позволяющих провести диагностику в области подготовки педагога к деятельности в условиях ФГОС.

В течение 2016-2017 учебного года учебно-методические объединения школы продолжили работу в рамках общей для всех педагогов МО методической темы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: введение ФГОС, новые педагогические практики, здоровьесбережение, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами в течение года были публикации и выступления педагогов на мероприятиях различного уровня.

УМО учителей русского языка и литературы

- XV муниципальная конференция «Современные вызовы образования: требования, ресурсы, результаты» – выступление
- Публикация в журнале «Литература в школе» № 3, 2017 по теме «Мы остаемся ополченцами не всеми выбранного слова...»
- Ярмарка инновационных продуктов г. Ростов, «Образовательная экскурсия «Литературный Рыбинск»» - выступление

УМО учителей математики и информатики

- Заседание проблемной группы «решение нестандартных задач по математике на ЕГЭ и ОГЭ», «Задачи с параметрами» - выступление

УМО учителей ИЗО, музыки и технологии

- Региональная ассамблея учителей технологии. «Социальное партнерство как один из инструментов обеспечения социализации обучающихся» - выступление
- Заседание муниципального МО учителей ИЗО. «Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к обучающимся» - выступление

УМО учителей естественно - научного цикла

Инновационный каскад 2016. «Использование веб-квеста на уроках биологии» – выступление

УМО учителей начальных классов

- Заседание муниципального МО учителей начальных классов – выступление «Развитие внимания на уроках математики»
- Заседание муниципального МО учителей начальных классов – выступление «Развитие познавательных способностей на уроках математики»

В 2016-2017 наблюдается незначительный рост активности участия педагогов в профессиональных конкурсах. В конкурсе на денежное поощрение учителей в рамках ПНП «Образование» приняли участие 3 педагога.

Муниципальный Епархиальный конкурс методических разработок педагогов по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи «Духовный мир преподобного Серафима Вырицкого» - победитель в номинации.

Региональный интернет-проект «Попади в десятку» - призеры.

Региональный слет-семинар по туризму работников образования Ярославской области. Конкурс стенгазет – победитель.

Региональный профессиональный творческий конкурс для учителей математики – участник.

Региональный конкурс методических разработок – участник.

Всероссийский конкурс «Функции классного руководителя в условиях реализации ФГОС» - 1 место.

Всероссийская дистанционная олимпиада «Педагогический успех», номинация «Построение современного урока» - 1 место.

Всероссийская дистанционная «Педагогический успех», номинация «Требования ФГОС к начальному общему образованию» - 1 место.

Всероссийская педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога» - призер.

В 2016-2017 учебном году школа завершила работу как соисполнитель в рамках инновационного проекта «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов».

Начата работа как соисполнителя региональной инновационной программы по теме «Освоение механизмов использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства в деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной системе образования» на период 2017-2018 г.г., в рамках которой школа будет выступать как стажерская площадка по теме «Индивидуализация образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС».

Выигран конкурсный отбор на получение гранта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

В течение 2016-2017 учебного года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах.

Сравнительная таблица технической оснащенности

Запрашиваемая информация	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Количество работающих компьютеров	87	82	85	83
Скорость передачи данных в сети	15 Мбит/с	15 Мбит/с	20 Мбит/с	20 Мбит/с
Количество кабинетов информатики и работающих компьютеров в каждом	3/9	3/9	3/9	3/9
Количество компьютеров в других предметных кабинетах	38	40	40	40
Количество компьютеров в библиотеке/имеющих выход в Интернет	4/4	4/4	4/4	1/1
Количество работающих проекторов в учреждении	16	19	19	17
Количество интерактивных досок в учреждении	12	12	12	12
Количество принтеров, МФУ				30

Внутренняя информационная среда учреждения продолжает развиваться на основе автоматизированных систем управления «NetSchool» и «АСИОУ».

Фонд библиотеки составляет 31 130 экземпляров, учебная литература – 15 089 экземпляров.

По всем предметам, курсам учебного плана, занятиям по дополнительным образовательным программам используются мультимедиа ресурсы.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	699 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	276 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	356 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	67 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	267/38% 42,6% - без первых классов
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	32 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База — 4,44 Профиль - 55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/2,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек/17,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	557 человек/79,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	682 человека/122,4%
1.19.1	Регионального уровня	48 человек/8,6%
1.19.2	Федерального уровня	507 человек/91%
1.19.3	Международного уровня	181 человек/32,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	52 человека/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	699 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72 человека/10,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/93,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/81,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/6,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/71,4%
1.29.1	Высшая	12 человек/24,5%
1.29.2	Первая	23 человека/46,1%

		46,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 6,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 22,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 16,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 65,3 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 61,2 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц (9 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15089 ед./21.6 ед. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	699 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4036,3/5,77 кв.ед. на 1 уч.

Директор школы
30.08.2017

М.А. Копейкина

