

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23
имени С.И. Грудинского

ПРИКАЗ

07.09.2021

№ 212-2/01-08

Об утверждении плана внутришкольного контроля
на 2021-2022 учебный год

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса на основании Положения о внутренней системе оценки качества общего образования (утверждено приказом от 28.02.2014 № 60-19/01-01), Положения об учете результатов освоения обучающимися образовательных программа (оценке образовательных достижения) (утверждено приказом от 28.02.2014 № 60-20/01-01) с целью контроля качества реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ООП НОО, ООО, СОО СОШ № 23

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО на 2021– 2022 учебный год (Приложение 1).
2. Утвердить План внутришкольного мониторинга оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год (Приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Двадненко О.Г., Фокину О.С., Зубкову Л.А., заместителей директора по УВР.

Директор школы



М.А.Копейкина

ПЛАН

внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО на 2021–2022 учебный год

Направления контроля	Сроки	Методы контроля	Результаты контроля, место подведение итогов
Проведение стартовой диагностики учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 -х классов	сентябрь	Контрольные работы.	Анализ, собеседование. Заседания УМО
Проведение стартовой диагностики учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9,11-х классов с ОВЗ.			
Проверка журналов (классного журнала, журнала занятий внеурочной деятельности, элективных учебных предметов)	сентябрь ноябрь январь март май	Изучение документации	Индивидуальные консультации; оперативное совещание
Проверка личных дел учащихся	октябрь июнь	Изучение документации	Индивидуальные консультации; оперативное совещание
Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО (особенности рабочих программ учащихся с ОВЗ)	октябрь май	Изучение документации	Заседания УМО ; оперативное совещание
Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО	октябрь май	Изучение документации	Заседания УМО ; оперативное совещание
Адаптация учащихся 5классов. Изучение уровня самооценки и ценностных ориентаций	сентябрь ноябрь	Посещение уроков, анкетирование, собеседование	Заседания УМО; оперативное совещание
Адаптация учащихся 5 классов с ОВЗ. Изучение уровня самооценки и ценностных ориентаций			
Уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий учащихся	декабрь май	Собеседование, анализ, наблюдение за ходом выполнения индивидуальных проектов	Оперативное совещание; заседание УМО
Уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий учащихся с ОВЗ			
Специфика организации образовательной деятельности для учащихся 1-4,5-9,10-11 классов в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФГОС СОО	декабрь май	Посещение уроков, собеседование, анализ	Справка
Специфика организации образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ 1-4,5-9 классов в соответствии с ФГОС НОО, ООО			
Организация внеурочной деятельности учащихся	Ноябрь- февраль	Посещение уроков, собеседование	Заседания УМО; оперативное совещание
Организация внеурочной деятельности учащихся с ОВЗ	Ноябрь- февраль	Посещение уроков, собеседование	Заседания УМО; оперативное совещание; ППК
Итоги работы по реализации ООП			

2022 учебном году		Анализ, изучение документации,	
Итоги работы по реализации индивидуальных учебных планов учащихся с ОВЗ ООО в 2021-2022 учебном году	май	собеседование, анкетирование	Справка
Выполнение обязательного минимума содержания образования по предметам	декабрь май	Анализ, изучение документации	Индивидуальные консультации; заседания УМО
Оценка физической подготовленности учащихся	сентябрь май	Анализ документации	Заседания УМО
Состояние преподавания учебных предметов в 1-4, 5-9, 10-11-х классах	Октябрь апрель	Посещение уроков, собеседование	Заседания УМО
Состояние преподавания предметов и курсов части УП, формируемой участниками ОО в 1-4,5-9, 10-11-х классах	Ноябрь- февраль	Посещение уроков, собеседование	Заседания УМО
Анализ качества учебных заданий, предлагаемых учителем учащимся	ноябрь апрель	Анализ документации	Заседания УМО
Отработка механизма учета индивидуальных достижений учащихся в основной школе	декабрь май	Собеседования, анализ документации	Индивидуальные консультации
Диагностика учащихся 1-4, 5-9,10-11 классов, промежуточная аттестация 1-4,5-9,10-11 классов.	март апрель май	Диагностические работы Контрольные работы	Справка
Диагностика обучающихся с ОВЗ 1-4,5-9 классов,11 классов, промежуточная аттестация 1-4,5-9, 11-х классов с ОВЗ			
Подведение итогов работы по реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО за 2021 – 2022 учебный год	май июнь	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Совещание при директоре

ПЛАН

внутришкольного мониторинга оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы общего, основного общего образования, среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

Оценка уровня достижения личностных результатов			
Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Методика изучения направленности мотивации обучения школьников Уровень самооценки Изучение реальных ценностных ориентаций Изучения содержательных характеристик идентичности личности.	5а,б,в	октябрь апрель
Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	Методика изучения мотивации обучения школьников 6 классов	6а,б,в	октябрь
Оценка уровня достижения метапредметных результатов			
осознанное чтение (читательская грамотность)	комплексная работа, включающая тексты по четырем содержательным областям (математика, русский язык, естествознание, история/ обществознание) и задания, направленные на оценку умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных проблем.	5а,б,в 6а,б,в 7а,б,в 8а,б 9а,б	март-апрель
Сформированность регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий	Методика «Пять минут на УУД»	5а,б,в 6а,б,в 7а,б,в 8а,б	сентябрь-май
Диагностика уровня развития вычислительных навыков учащихся 5-8 классов	октябрь декабрь февраль апрель	Контрольный устный счет (КУС)	Совещание при заместителе директора по УВР
Овладение навыками смыслового чтения учащимися 5-9, 10 классов	октябрь апрель	Набор КИМ (комплексные упражнения на основе единого художественного или научно-популярного текста и заданий к ним)	Аналитическая справка, совещание при заместителя директора по УВР
Оценка уровня достижения предметных результатов - тренировочные и диагностические работы в соответствии с отдельным графиком			