

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2020 год

Общая характеристика образовательного учреждения

муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского,
лицензия № 6/20 от 04 февраля 2020 года серия 76Л02 № 0001690
предоставлена бессрочно;
свидетельство о государственной аккредитации № 4/20 от 21 февраля
2020 года серия 76А01 № 0000555 действует до 19 февраля 2025 года.
Телефон (4855) 55-98-87
e-mail: sch23@rybadm.ru
сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 68 человек

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Двадненко Ольга Геннадиевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса Анатольевна

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фокина Ольга Сергеевна

заместитель директора по воспитательной работе – Ковалева Марина Анатольевна

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей Алексеевич

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Королева Елена Валерьевна

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

3 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

18 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

уровень начального общего образования – 11 классов

уровень основного общего образования – 13 классов

уровень среднего общего образования – 3 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В течение года для учащихся, имеющих рекомендации ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В школе созданы условия, при которых каждый ребёнок может раскрыть свои возможности, отсюда – результаты индивидуального участия и победы

учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях, смотрах.

Ученики 1-4 классов в 2019-2020 учебном году обучались в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373; ученики 5 - 9 классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

В 2019-2020 учебном году школа работала по ФГОС СОО в 10 классах. Учащиеся 10а и 10б обучались по технологическому и универсальному профилям. Для изучения на углубленном уровне математика, физика и информатика. Учащиеся 11 класса продолжали обучение по ФК ГОС (физико-математическому профилю).

В 2020 году внесены изменения в организационный раздел основных образовательных программ в части учебного плана (формы промежуточной аттестации), календарного учебного графика.

В соответствии с внесенными изменениями **промежуточная аттестация** по всем предметам учебного плана для учащихся 1-11 классов была проведена в форме интегрированного зачета.

Процент успеваемости по итогам 2019/20 учебногo года в среднем по школе составил 98 процентов. Процент качества знаний по школе составил 47 процента. По итогам 2019-2020 учебногo года переведены в следующий класс условно 6 человек в основной школе.

Группа продлённого дня была сформирована на основании заявлений родителей первоклассников.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате.

Всероссийские проверочные работы

В сентябре 2020 года были проведены ВПР за 2019-2020 учебный год в 5,6,7,8,9 классах школы в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Учителя-предметники в срок до 1 декабря 2020 года провели анализ результатов ВПР в 5-9-х классах по учебным предметам каждого обучающегося и класса. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых

результатов для каждого обучающегося, класса, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

К работе по организации и проверке были привлечены ответственный школьный координатор, технический специалист, организаторы в аудиториях и ответственные за проверку.

Государственная итоговая аттестация

В 9 классах в 2020 году в соответствии с постановлением Правительства от 10.06.2020 № 842 результаты промежуточной аттестации были признаны результатами ГИА, по итогам которой все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, в том числе 1 аттестат – с отличием.

Особенности проведения ГИА по программам среднего общего образования в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 4 декабря 2019 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля. ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в ВУЗы.

ИТОГИ государственной итоговой аттестации
в формате единого государственного экзамена

	<i>Средний балл в РФ</i>	<i>Средний балл в школе</i>
Русский язык	71,6	77
Математика базовая	-	-
Математика профильная	53,9	57
Информатика и ИКТ	61,2	74
Обществознание	56,1	62
Физика	54,5	55
Литература	65,0	61
Биология	51,5	66
Химия	54,4	59
История	56,4	76
Английский язык	70,9	66

28 учащихся успешно прошли. Из них на «хорошо» и «отлично» закончили обучение - 11 человек; Похвальные грамоты за изучение отдельных предметов получили - 16 человек.

Количество обучающихся, получивших в 2019–2020 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» – четыре человека; награжден почетным знаком губернатора "За особые успехи в обучении" – 1 человек;

Русский язык (более 90 баллов) – 6 человек

История (более 90 баллов) – 1 человек

Обществознание (более 90 баллов) – 1 человек

Физика (более 90 баллов) – 1 человек

Аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускники получили на основании приказа Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295.

Обеспечение доступности к качественному обучению детей с ОВЗ, их социализация

По индивидуальным УП с начала учебного года на дому обучалось на уровне начального общего образования - 2 человека, на уровне среднего общего образования – 1 человек.

Продолжение обучения и трудоустройства

По итогам ГИА выпускники средней школы 2020 года поступили в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны.

9 выпускников средней школы поступили в ВУЗы, расположенные на территории Ярославской области среди которых, ФГБОУ ВО "Ярославский государственный университет имени П.Г. Демидова", ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского», ФГБОУ ВО «Ярославский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева".

Поступили в образовательные организации в другие регионы (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Самара, Кострома) 13 выпускников по направлениям: иностранные языки, журналистика, мехатроника и робототехника, ракетные комплексы и космонавтика, история, ветеринария, кораблестроение и океанотехника, филология, прикладная информатика, информационные технологии и системы связи.

5 выпускников продолжают обучение в учебных заведениях по программам среднего профессионального образования.

Из числа 79 выпускников основной школы 34 человека решили продолжить обучение в 10 классе. 43 человека поступили в профессиональные образовательные организации на территории Ярославской области по программам среднего профессионального образования (Рыбинский филиал ФГБОУ ВО "Волжский государственный университет водного транспорта", Авиационный колледж ФГБОУ ВО "Рыбинский государственный авиационный технический университет им. П.А. Соловьева", ГПОАУ ЯО

Рыбинский промышленно-экономический колледж; ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский полиграфический колледж, ГПОАУ ЯО Ярославский градостроительный колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский транспортно-технологический колледж, ГПОАУ ЯО Рыбинский колледж городской инфраструктуры, филиал ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» в г. Ярославле (среднее профессиональное образование). 1 человек поступил в ФБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий»

В 2020 году в качестве приоритетного направления в области развития информационно-образовательного пространства СОШ № 23 остается **повышение качества образования** через непрерывное **совершенствование педагогического мастерства** учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения в условиях введения ФГОС и Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации. Особое внимание было уделено вопросам цифровой трансформации образования.

В школе разработан и реализуется проект «Школа, открытая для всех». Основные задачи, решаемые в рамках проекта

- Обновление нормативно-правовой базы реализации образовательных программ с учетом направлений, релевантных сквозным цифровым технологиям.
- Изучение концепции базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизм их актуализации
- Разработка и введение в действие нормативно-правовых актов с учетом реализации проекта, направленного на использование современных цифровых технологий.
- Создание и апробация IT-площадки «Школа-профи» как практико-ориентированной образовательной среды при участии социальных партнёров.
- Разработка цифрового контента IT-площадки для обеспечения образовательной деятельности на внеурочных курсах и методическое обеспечение по использованию в педагогической практике.
- Совершенствование материально-технических условий школы обеспечивающих реализацию
- Привлечение представителей ВУЗов, учреждений дополнительного образования, методических служб, промышленных предприятий для содействия в разработке и сопровождении перспективных методов, технологий обучения по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям.
- Организация обучения по программе «Технологии XXI» на базе IT-площадки «Школа-профи» обучающихся СОШ № 23 и школ – участников проекта.

- Направление работы методической службы школы на реализацию задач проекта.
- Содействие в создании методического комплекса для организации занятий с целью повышения уровня образовательных организаций - участников проекта
- Организация обучения педагогов, участвующих в реализации проекта.
- Содействие в распространение опыта работы по направлениям, релевантным сквозным цифровым технологиям среди других образовательных организаций.
- Организация участия педагогов и школьников в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В течение 2020 года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах.

Материально-техническая база школы пополнилась новым современным оборудованием за счет средств местного, регионального и федерального бюджетов, включая **субсидии федерального гранта** на реализацию мероприятий по направлению «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика». В настоящее время во всех предметных кабинетах оборудовано рабочее место учителя, в части кабинетов появилось современное цифровое оборудование:

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
1	Начальные классы		ноутбук		В наличии	В наличии
2	Начальные классы		ноутбук		В наличии	В наличии
3	Начальные классы		ноутбук		В наличии	В наличии
4	Начальные классы		ноутбук	В наличии	В наличии	В наличии
5	Начальные классы		ноутбук		В наличии	В наличии
6	Начальные классы		ноутбук		В наличии	В наличии

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
7	Русский язык и литература		ноутбук	В наличии	В наличии	В наличии
22	Русский язык и литература		ноутбук		В наличии	
21	Русский язык и литература		ноутбук		В наличии	
24	Русский язык и литература		ноутбук		В наличии	В наличии

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
8	Биология		ноутбук		В наличии	
9	География		ноутбук		В наличии	
Физика	Физика	ЦИА, лаборатория, калькуляторы	ноутбук	В наличии	В наличии	
Химия	Химия		ноутбук	В наличии	В наличии	В наличии

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
10	Иностранный язык	стол для проектора	ноутбук		В наличии	В наличии
23	Иностранный язык	стол для проектора	ноутбук		В наличии	
16	Иностранный язык		ноутбук		В наличии	
17	Иностранный язык		ноутбук		В наличии	

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
19	История		ноутбук	В наличии	В наличии	
20	Обществознание		ноутбук		В наличии	
14	ИЗО		ноутбук	В наличии	В наличии	

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
38а	Информатика		моноблок	В наличии	В наличии	
38б	Информатика		моноблок			В наличии
40	Технология	Сверчок, 3-D принтер Лобзик, дрель, тиски	ноутбук	В наличии	В наличии	
25	ОВЖ	машинка автоматизированная	ноутбук		Телевизор	
Физ. культура	Физ. культура	Челны для моток, эспандеры, гантели, скакалки, кольца, конусы, сетки, ракетки	ноутбук	В наличии		

Кабинет	Предметная область	Дополнительное оборудование	Комплектация автоматизированного рабочего места			
			компьютер	принтер	проектор	интерактивная доска
11	Математика	Комплект инструментов классных с доской	ноутбук		В наличии	
12	Математика	Комплект инструментов классных с доской	ноутбук		В наличии	
18	Математика	Комплект инструментов классных с доской	ноутбук		В наличии	В наличии
42	Математика	Комплект инструментов классных с доской	ноутбук		В наличии	

В рамках реализации проекта **"Цифровая образовательная среда"** на региональном уровне в школу поступило компьютерное и периферийное оборудование (ноутбуки, МФУ): 2 учебных комплекта по 15 ноутбуков для обучающихся, 2 ноутбука для педагогов, МФУ. На компьютерах пользователей установлено отечественное программное обеспечение: операционная система РЕД ОС (операционная система на базе ядра Linux, являющаяся составным продуктом, построенным на базе решений с открытым исходным кодом и собственных разработок. Занесена в Единый реестр российских программ. Сертифицирован в системе сертификации ФСТЭК России на соответствие требованиям профиля защиты операционных систем типа «А» четвертого класса защиты ИТ.ОС.А4.ПЗ.); 6 административных ноутбуков, 2 интерактивных комплекса.

На средства субсидий федерального гранта приобретено оборудование для робототехники, 3-D моделирования, цветной принтер, тележка для ноутбуков (на 30 зарядных мест).

База программного обеспечения пополнена обновлением для автоматизированной системы управления «NetSchool», модулем «МСОКО» (многофункциональная система оценки качества образования), системой тестирования «РОСТ».

Аттестация педагогических работников

Процедура аттестации педагогов в 2020 г. проводилась с использованием информационных технологий реализуемых посредством АИС «АСИОУ».

В соответствии со сроком аттестацию проходили 8 педагогов школы. Из них подтвердили имеющуюся квалификационную категорию 7 человек, 1 педагог прошел квалификационные испытания на получение высшей квалификационной категории.

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составляет 79,5%.

Повышение квалификации

В школе развивается система повышения квалификации. Одна из особенностей методической поддержки учителей заключается в использовании возможностей информационно-образовательного пространства СОШ № 23. Функционирует Виртуальный методический кабинет. Деятельность виртуального методического кабинета создает реальные возможности построения открытой системы непрерывного образования педагогов, а оптимальный доступ к необходимой информации в любое время суток делает познавательную деятельность учителей более эффективной. Разноплановая структура виртуального кабинета находится в постоянном процессе развития и наполнения, позволяет каждому учителю найти или сформировать ту образовательную «нишу», в которой он наиболее полно сможет реализовать свои профессиональные запросы и возможности. Формирование виртуального банка нормативной документации и учебно-методических материалов обеспечивает помощь в работе с различного рода документами, способствует распространению передового педагогического опыта.

Методическая поддержка педагогов реализуется и через постоянно действующий семинар «ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути решения». В 2020 г. в рамках внутришкольного повышения квалификации педагогам было предложено участие в оф-лайн вебинарах по темам «Цифровые образовательные ресурсы в практике современного учителя», «Формируем компетенции XXI века». При участии сотрудников Рыбинского филиала ГОАУ ДО ЯО ЦДОТТ (детский технопарк «Кванториум76») разработан и реализуется внутришкольный курс повышения квалификации «Цифровая образовательная среда: профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий». В 2020 году в рамках программы прошли обучение 10 педагогов школы.

В рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» педагоги имеют возможность проходить курсы повышения квалификации, принимать участие в вебинарах. В 2020 году педагогами выбирались 6, 32 и 72 часовые курсы ППК:

6-часовые курсы - 14 педагогов;

32-часовые – 15 педагогов;

72-часовые – 19 педагогов.

Административная команда школы прошла обучение по программе ПК «Создание внутришкольной системы оценки качества» (ГОУ ЯО ИРО).

Курсовую подготовку по разным направлениям в 2020 г. прошли 32 человека/82,2 %.

Как одну из форм повышения квалификации часть педагогов используют участие в Интернет-олимпиадах и блиц-тестировании для учителей, позволяющих провести диагностику в области подготовки педагога к деятельности в условиях ФГОС.

Работа методических объединений в рамках методической темы и распространение педагогического опыта

В течение 2020 учебного года учебно-методические объединения школы работали в рамках общей для всех педагогов МО методической темы «Формирование ключевых компетенций XXI века». Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: развитие цифровой экономики, цифровая трансформация образования, новые педагогические практики, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами в течение года были публикации и выступления педагогов на мероприятиях различного уровня:

Муниципальный уровень.

«Инновационный каскад — 2020»

- Презентационная площадка «ШИБЦ: новые способы деятельности для достижения образовательных результатов обучающихся» педагогов СОШ № 23. Название работы: «Популяризация чтения через внеурочную деятельность в школе»;

- Открытая сетевая конференция «Современный руководитель: новые ресурсы развития кадрового потенциала». Тема видео доклада: «Самообучающаяся организация: опыт построения системы обучения внутри школы»;

- «Ярмарка инновационных продуктов»

в номинации «Модернизация содержания и технологий для достижения результатов с учетом ФГОС» Название работы: «Сквозные технологии в образовательной среде современной школы»;

в номинации «Новое воспитание нового поколения» Название работы: «Гражданско-патриотическое воспитание в условиях цифровой школы».

Новой формой распространения педагогического опыта стал проект Проект «Больше уроков хороших и разных» (проведение он-лайн уроков). Телешкола от ТК «Рыбинск-40». Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий. Педагогами школы представлены уроки:

- Основные положения химической связи. Типы кристаллических решёток;

- Решение задания №20 ЕГЭ. Скорость химической реакции;
- Подготовка к ЕГЭ по литературе (задание №8).

Участие в профессиональных конкурсах

В 2020 году наблюдается командное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

В конкурсе на денежное поощрение учителей в рамках ПНП «Образование» приняли участие 2 педагога.

На муниципальном уровне в конкурсах педмастерства принимали участие:

Конкурс «Методическая деятельность — пути обновления» (в рамках XI муниципальной Ярмарки инновационных продуктов образовательных организаций городского округа город Рыбинск) - педагогический коллектив школы

Сетевой профессиональный конкурс педагогического мастерства по духовно-нравственному и военно-патриотическому воспитанию детей «По страницам Дневника Рыбинского школьника», посвященный 75-летию Великой Победы Номинация «Занятие по программе внеурочной деятельности» - авторский коллектив СОШ № 23 - победитель.

Всероссийский конкурс «Лучшая школа России» - административная команда школы.

Инновационная деятельность

В 2020 году СОШ № 23 признана получателем гранта в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 г. No 154 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей конкурсных отборов на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение № 1. Перечень юридических лиц — победителей конкурсного отбора на предоставление в 2020-2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях реализации мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

размер гранта из федерального бюджета по первичному соглашению - 2 999 900,00 рублей, дополнительные привлеченные средства (из муниципального бюджета) - 60 000,00 рублей.

СОШ № 23 реализует проект «Школа, открытая для всех». Цель проекта - обеспечение необходимых организационно-педагогических

условий для формирования компетенций XXI века, способствующих успешной социализации школьников в современном обществе и активной адаптации на рынке труда в условиях цифровой экономики. Способ достижения цели – реализация программы внеурочной деятельности, дополненной модулем «Технологии XXI века» по направлениям «математика», «информатика», «технология».

Модель реализации проекта на базе СОШ № 23:

Идея: создание IT-площадки для обогащения педагогического опыта формирования цифровых навыков обучающихся в рамках внеурочной деятельности по направлениям «математика», «информатика», «технология» в формате ПНПО «Цифровая школа» и распространение его в образовательной среде.

Направления:

1. Математика

Курс внеурочной деятельности «Математика и компьютерные науки» (сквозные технологии «Новые производственные технологии», «Большие данные»), 5-9 класс.

2. Информатика

Курс внеурочной деятельности «Творческое проектирование» (сквозная технология «Компоненты робототехники и сенсорики») 5-9 класс.

3. Технология

Курс внеурочной деятельности «Инженерное 3D-моделирование и прототипирование» (сквозная технология «Новые производственные технологии»)

СОШ № 23 – один из участников проекта по реализации персонализированной модели образования «Школьная цифровая платформа Сбербанка».

В области гражданско-патриотического воспитания в школе начата реализация инновационного проекта «Гордимся прошлым и работаем для будущего».

Цель проекта: создание условий для развития и совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством гражданской идентичности, национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу через преобразование традиционного музейного пространства в современную образовательную среду.

Материалы проекта были представлены на ежегодном региональном смотре-конкурсе на лучший проект в сфере патриотического воспитания в Ярославской области.

Реализация программы «Одаренные дети»

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе продолжает функционировать школьное научное общество «ШАНС» (руководитель Нечаева Л.В.). Сохраняется традиция школы в проведении школьной

конференции научных и проектных работ учащихся «Вокруг тебя мир», конкурса видеороликов «КиноШанс», Фестиваля школьных наук.

Неплохих результатов позволяет добиваться совместная разработка учителями, учащимися и родителями индивидуальных образовательных траекторий для школьников с использованием возможностей информационно-образовательного пространства (в частности посредством материалов, размещенных на странице виртуальной площадки официального сайта школы «К вершине Олимпа», портфолио предмета в АИС NetSchool).

В 2020 году сохраняется активность в использовании дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет-конкурсах, олимпиадах. В большой список мероприятий, в которых стали победителями ученики СОШ № 23, входят:

Год	Количество участников мероприятий всех уровней	Количество победителей/призёров			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
		победители и призёры	победители и призёры	победители и призёры	победители и призёры
2013-2014	364	93	14	7	22
2014-2015	361	177	78	3	2
2015-2016	438	214	81	151	76
2016-2017	557	302	48	507	181
2017-2018	563	205	63	407	224
2018-2019	644	210	37	91	261
2019-2020	616	30	9	334	277

Муниципальный уровень

Сетевая краеведческая викторина «Великая Отечественная война и Ярославский край», 8в кл., победитель.

Муниципальный фестиваль рисунков по кинофильмам о Великой Отечественной войне, 10 класс — участники.

Муниципальный кубок по хоккею «Золотая шайба», 3 место.

Муниципальные соревнования «Мы этой памяти верны», 1 место.

Кубок г.Рыбинска по лазертагу — команда СОШ № 23 — победитель.

II муниципальный Слет отрядов правоохранительной направленности, участники.

Региональный уровень

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников,

10 класс - призер по технологии;

10 класс — призер по физической культуре,

11 класс — призер по литературе.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности», 10 класс — участник

Областная игра «Математический квадрат», 6 класс - призеры
Олимпиада «Умники и умницы Ярославии» - участники четверть финала 10 класс

Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», финал, 10 класс

Всероссийская литературная игра «Победа — 75» (МГУ), 11 класс — победитель

Всероссийский конкурс «Час литературы», 11 класс — победитель, 11 класс - призеры

Международный уровень

Международная общественная акция «Далевский диктант», 51 участник 8 – 11 класс.

Международный дистанционный конкурс «Олимпис»: осенняя сессия – 17 участников, (10 дипломов 1 степени), весенняя сессия – 15 участников (8 дипломов 1 степени).

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	305 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	333 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	305/ 47 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - Профиль - 57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	704 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	97,9 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	650 человека/ 90,4 %
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,3%
1.19.2	Федерального уровня	334 человек/ 46,5%
1.19.3	Международного уровня	277 человек/ 38,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человека/7,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	719 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	72 человека/ 9,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 94,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человека/ 89,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 5,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/ 79,5%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 35,9%
1.29.2	Первая	17 человек/ 43,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 30,8 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 20,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 28,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 95,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 82,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц (6,3 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15035 ед./20,9 ед. на 1 уч.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	719 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4036,3/5,77 кв.ед. на 1 уч.

Директор школы

16.04.2021



М.А. Копейкина