

Отчет о самообследовании СОШ № 23 за 2015-2016 учебный год

Общая характеристика образовательного учреждения:

муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 23,

лицензия № 58/13 от 1 марта 2013 года серия 76Л01 № 0000349
предоставлена бессрочно;

свидетельство о государственной аккредитации № 6/13 от 19 февраля 2013 года серия 76А01 № 0000047 действует до 19 февраля 2025 года.

Телефон (4855) 55-98-87

e-mail: sch23@rybadm.ru

сайт: sch23.rybadm.ru

Кадровый состав – 76 человек:

Администрация школы:

директор школы – Копейкина Мария Александровна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бурлакова Любовь Георгиевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной – Двадненко Ольга Геннадиевна;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Зубкова Лариса Анатольевна;

заместитель директора по воспитательной работе – Фокина Ольга Сергеевна;

заместитель директора по обеспечению безопасности – Голубев Сергей Алексеевич;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Пичугина Елена Александровна;

заведующая библиотекой – Дмитриева Наталья Александровна.

3 человека - Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

16 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

1 человек – победитель ПНП «Образование» в 2015-2016 учебном году.

уровень начального общего образования – 12 классов,

уровень основного общего образования – 13 классов

уровень среднего общего образования – 3 класса.

Учреждение реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В течение года для обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК было организовано обучение по адаптированным образовательным программам.

В 2015 - 2016 учебном году в 12 классах начальной школы на начало учебного года было 275 учащихся, на 14 человек (5%) меньше, чем на начало прошлого года: в течение года в связи с переездом выбыли 3 человека, на конец учебного года – 272 учащихся.

По таблице видно, что количество выпускников и первоклассников в этом году одинаковое. За 3 года количество первоклассников увеличилось на 6%.

Количественный состав	2013-2014	2014-2015	2015-2016
количество выпускников	6	82	70
количество первоклассников	66	73	70
Количество выпускников и первоклассников в сравнении	Первоклассников больше на 17 человек	Выпускников больше на 10 человек	Количество сравнялось
Всего учащихся	302 меньше на 0,6 %	294 меньше на 3 %	272

Успевают 100% учащихся. В 1 классах обучение безотметочное, результаты фиксируются в Портфолио.

Соблюдая требования ФГОС, учителя в течение учебного года отслеживали результативность обучающихся по «Карте обучающегося начальной школы на 4 учебных года», в которую заложены все основные планируемые результаты и типовые задачи по формированию УУД обучающихся.

Мониторинг успеваемости за 3 года во 2 – 4 классах

2-4 классы	2013/ 2014	2014/2015	2015-2016
Успевают	100%	99,6%	100%
На «4» и «5»	122 (53 %)	111(51 %)	105 (52 %)
Отличники	19 (8 %)	30 (14 %)	20 (10%)
Всего качество	141 (61%)	141 (67 %)	125 (62%)

По таблице видно, что качество обученности учащихся на протяжении 3 лет остаётся стабильным и достаточно высоким.

Учащиеся 1 классов по итогам учебного года в соответствии с требованиями ФГОС писали комплексную работу, содержащую задания по 4 предметам: русскому языку, литературному чтению, математике и окружающему миру. Комплексная работа позволила установить уровень овладения ключевыми умениями; сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции. Результаты **итоговой комплексной работы** дают также возможность проследить динамику формирования ряда предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения, и оценить компетентность ребёнка в решении

разнообразных проблем. Первоклассникам была предложена работа на основе текста, к которому прилагается ряд заданий по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру и математике. Выполняли работу 70 первоклассников.

Справились – 70ч. (100%), в прошлом году не справились с заданиями 5 человек (7%). Наилучший результат учащиеся показали по математике, хорошо справились с решением задач и выражений. Затруднения вызвали задания по окружающему миру, по русскому языку (фонетический разбор). В целом работа показала, что уровень формирования универсальных учебных действий у учащихся соответствует требованиям программы. Качество работ составляет 44 % (30 учащихся).

Итоги комплексной работы во 2-х классах.

Выполняли работу 66 человек, отсутствовали - 2. Справились 58 обучающихся (88 %). Качество составляет 55%.

Учащиеся показали высокий уровень подготовки при выполнении следующих заданий: скорость чтения несплошного текста, умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение; умение решить и правильно оформить задачу, умение находить значение выражений в пределах 20.

Итоги комплексной работы в 3-х классах.

Выполняли работу 62 третьеклассника, отсутствовали 2. Справились 59 человек (95 %). Качество составляет 66 %, (41 ч.): отличный результат показали 18 человек (29 %), хороший – 23 ч. (37%).

Особые затруднения вызвали задания по русскому языку: умение определять части речи, находить в тексте слова на изученные орфограммы, соотносить звуки и буквы; по литературному чтению – умение ориентироваться в структуре текста и находить в нём нужную информацию.

Наиболее качественно обучающиеся справились со следующими заданиями:

окружающий мир – знание некоторых особенностей жизни животных – 53 человека (85%); математика – умение совершать вычислительные действия сложения и вычитания – 57 человек (92%); русский язык – умение составлять вопросы по тексту – 57 человек (92%).

Итоги комплексной работы в 4 классах.

Выполняли работу по метапредметным результатам 70 выпускников. В целом по параллели регулятивные УУД сформированы на среднем и высоком уровнях - 90% выпускников, личностные УУД - 97 % выпускников, коммуникативные УУД - 96% выпускников. На уровне начального общего образования на среднем и высоком уровнях сформированы все 3 группы УУД у 98% выпускников, что позволит им быть успешными в основной школе.

Итоги Всероссийских проверочных работ.

По русскому языку работу писали два дня: диктант и тест – 65 выпускников. Справились 100% учащихся. Качество выполнения работ высокое: 62 учащихся справились на «4» и «5», что составляет 95%.

Работу по математике писали 65 учащихся. Справились 64 (98%) учащихся. Качество выполнения работ высокое: 61 учащийся справился на «4» и «5», что составляет 94%.

Работу по окружающему миру писали 63 учащихся. Справились 63 (100%) учащихся. Необходимо отметить, что работа по окружающему миру оказалась для учащихся наиболее сложной. Качество выполнения работ достаточно высокое: 48 учащихся справились на «4» и «5», что составляет 76%.

В внеурочная деятельность в 1 – 4 классах строилась по 5 направлениям, которые были подкреплены реестром из 34 программ различных курсов. В прошлом году в реестре также значились 34 курса, педагоги школы проявляют большой интерес к этому направлению работы. Занятия внеурочной деятельностью пользуются у детей и семей большой популярностью, в среднем на каждого ребёнка приходилось до 3 часов занятий, а некоторые дети посещали от 4 до 7 кружков. В целом работа учителей в этом направлении заслуживает положительной оценки.

В текущем году была организована 1 группа продлённого дня, сформирована на основании заявлений родителей 1-х классов в соответствии с приказом директора школы. В группе на 1 сентября было 29 обучающихся, на конец года осталось 27 человек.

Все воспитанники 4 раза в неделю посещали кружки на базе ЦДЮТ «Солнечный». Календарно-тематический план работы воспитателя был составлен по 5 основным направлениям: спортивно-оздоровительная деятельность; трудовая деятельность; познавательная деятельность; художественная деятельность; ценностно-ориентированная деятельность. Воспитателем проведены в течение года беседы на различные темы, касающиеся культуры поведения, обсуждения различных событий, сохранения здоровья детей и других. Наряду с беседами использовались и другие формы работы: чтение, рисование, лепка, конструирование, ролевые и дидактические игры. Воспитатель работала в сотрудничестве с учителями 1 классов.

В 2015-2016 учебном году ученики 7-9, 10-11 классов обучались в соответствии с ФК ГОС. Учебные планы составлены на основе Федерального базисного учебного плана для учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312). В 10а классе реализован учебный план социально-экономического профиля, в группах 10б класса – физико-математический профиль и универсальный учебный план.

Ученики 5,6 классов с 2015-2016 учебного года перешли на обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897. Учебные

планы ба,б,в классов составлены на основании Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. — М. : Просвещение, 2011); учебные планы 5 а,б,в классов составлены на основании Базисного учебного плана основного общего образования (Примерная основная образовательная программа основного общего образования. - <http://fgosreestr.ru/>).

По итогам года процент успеваемости обучающихся 5-9 классов составил 99, процент качества – 33, что несколько ниже результатов прошлого года; среди обучающихся 10-11 классов процент успеваемости и качества – 99 и 40 соответственно – практически на уровне прошлогодних показателей.

Успевают на «отлично» - 13 человек в основной школе и 2 человека – с одной четверкой; 6 человек в старшей школе и 1 человек – с одной четверкой. На «хорошо» и «отлично» успевают в старшей школе 25 человек – 40%; 112 человек – 33% - в основной.

Переведены в следующий класс условно – 9 человек в основной школе, 1 человек – в старшей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; календарного графика школы на 2015-2016 учебный год и в целях определения уровня освоения учащимися 2-11 классов содержания образовательных программ по предметам учебного плана была организована и проведена **промежуточная аттестация** по итогам учебного года в сроки, определенные годовым календарным учебным графиком.

Экзаменационные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФК ГОС, ФГОС. В методических объединениях была проведена экспертиза экзаменационных материалов.

При составлении экзаменационных материалов учителя-предметники учитывали индивидуальные возможности и способности обучающихся, в том числе, учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам; детей-инвалидов; учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому.

Промежуточная аттестация обучающихся в 2015-2016 учебном году была проведена в формах, установленных учебным планом школы. В соответствии с образовательной программой (учебным планом школы) обучающиеся имели возможность выбора предметов для аттестации в форме

контрольной работы, что даёт возможность подготовки к осознанному выбору предметов для ГИА.

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов

В 2015-2016 учебном году получили аттестаты об основном образовании 51 обучающихся (98%) 9 классов при 100% допущенных к ГИА. Аттестат с отличием получили 4 обучающихся школы. В заявку на получение премии Главы городского округа город Рыбинск представлен один выпускник основной школы.

Все обучающиеся 9а,9б классов проходили ГИА в формате ОГЭ и сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике и два экзамена по выбору (исключение составляет один ученик с ОВЗ – он сдавал 2 обязательных экзамена). Успеваемость на экзаменах - 98% , качество по русскому языку – 81 %; по математике – 75%.

Лучшие результаты в городе по математике - (38 баллов при максимальном - 38) показал 1 обучающийся школы (Никитина Е.Г.) По русскому языку лучшие городские результаты (39 баллов при максимальном балле - 39) получили 2 ученика школы (учитель Смирнова С.Е.)

Впервые в этом году учащиеся 9-х классов на ГИА сдавали два экзамена по выбору. Несмотря на то, что в 2016 года результаты учащихся не влияли на получение документа об образовании, стоит отметить следующее.

ВСЕ 100% обучающихся были допущены к ГИА, включая учеников «группы риска».

Лидеры среди предметов по выбору - обществознание и биология – выбор учеников 48% и 46% соответственно. По данным предметам справляемость – выше средних показателей по городу; в рейтинге школ – 5-6 места (учителя Арефьева Т.С., Цедилина Е.К.)

Географию, физику и химию выбрали 31%, 29% и 27% учеников соответственно. При 100% справляемости по химии учащиеся показали средний балл на уровне городского; рейтинг в городе – 2 (учитель Нечаева Л.В.). По физике ученики показали средний балл и справляемость - на уровне городских, рейтинг в городе – 3 (учитель Белик Н.Д.).

Отличный результат показали 4 учащихся школы из 5 сдающих по литературе - качество и средний балл – выше городских; рейтинг в городе – 4 (учителя Бардыкина Е.Б., Смирнова С.Е.).

Двое учеников сдавали сложный экзамена по иностранному языку и показали результаты выше городских при справляемости 100%; рейтинг в городе – 2.

Один учащийся по информатике получил на экзамене максимальный балл.

Результаты ГИА обучающихся 11 классов

24 выпускника (100 %) успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестаты.

Преодолели минимальный порог баллов по математике (базовый уровень) - 100% - все обучающиеся, по математике (профильный уровень) – 94% - 15 обучающихся из 16 участвующих в экзамене. Следует отметить, учащиеся не изучали математику на профильном уровне.

Результаты 2016 года по русскому языку – справляемость 100%, наивысший балл по школе 98.

Из 24 выпускников 7 учащихся окончили уровень образования на «хорошо» и «отлично»; 13 человек награждены Грамотами за изучение отдельных предметов.

В 2015-2016 учебном году условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования было итоговое сочинение (изложение). 24 выпускника успешно справились с сочинением.

На экзаменах по выбору минимальный порог все выбравшие экзамен преодолели по всем предметам. По истории, обществознанию и литературе средний балл выше показателей по области.

Реализация ФГОС ООО

Ключевой задачей деятельности основной школы в 2015-2016 учебном году была задача повысить качество образования через внедрение ФГОС ООО. На обучение по ФГОС перешли учащиеся 5а,б,в и продолжили обучение 6а,б,в классов. Итоги реализации ФГОС ООО представлены в таблице.

Показатели	Результативность
Основная образовательная программа ООО	Образовательная программа основного общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС – это комплексный документ, представляющий собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности. Единство этих программ образует завершённую систему организации образовательного процесса в школе. Образовательный процесс на уровне основного общего образования в 5-6 классах СОШ № 23, реализующих ФГОС ООО, осуществляется в соответствии с разработанными документами: Уставом, образовательной программой ООО СОШ № 23, расписанием учебных занятий, иными локальными нормативными актами. Режим работы образовательной организации разработан в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10). При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО учтено, что

	«особенностью содержания современного основного общего образования является не только ответ на вопрос, что обучающийся должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности»¹. В связи с этим именно особое внимание всего образовательного процесса СОШ № 23 уделено формированию и оценке сформированности универсальных учебных действий. Уделено внимание разнообразию форм организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, методики преподавания учебных предметов. Обеспечена максимальная насыщенность урочных и внеурочных занятий разными видами проблемной познавательной деятельности. Плотность учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам составлять 60-80%². С целью исключения перегрузок учащихся происходит чередование во время урока различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 5-9 классах - 10-15 минут³.
Учебный план	Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.22, ст.2) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Учебный план основного общего образования СОШ № 23 (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

¹ Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. С.190.

² Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Ст. 10.9.

³ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Ст. 10.18.

	обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет (<u>Перспективный учебный план</u>). Структура учебного плана ООО СОШ № 23 содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (Положение о формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 23). Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на: — увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части; — введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. Особенности учебного плана СОШ № 23 охарактеризовано в пояснительной записке к учебному плану. Решение об увеличении часов на изучение математики обосновано соответствующим выбором этих участников, закреплённом в протоколе родительских собраний. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. (<u>Календарный учебный график</u>). Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. (<u>Циклограмма работы школы</u>).
--	--

	В процессе разработки и утверждения учебного плана учтено, что курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучался в начальной школе, поэтому продолжено его изучение в 5-х классах в количестве 17 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана СОШ № 23, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки. Согласно статье 58. «Промежуточная аттестация обучающихся» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в учебном плане СОШ № 23 определены формы промежуточной аттестации обучающихся.
Индивидуальный учебный план	Согласно Федеральному закону Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (п.23, ст.2) «индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося». Индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования) разработаны для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
Организация внеурочной деятельности	В соответствии с ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования СОШ № 23 реализуется общеобразовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность, под которой следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.), и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего

	образования школы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов (<u>Положение о внеурочной деятельности</u>). В рамках ФГОС ООО выделены основные направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в СОШ № 23. При организации внеурочной деятельности по предусмотренным ФГОС ООО направлениям с целью обеспечения разностороннего развития личности учащегося равномерно распределены имеющиеся для этого время и иные ресурсы. Формы и способы организации внеурочной деятельности СОШ № 23 определяла, исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы СОШ № 23 на основании запросов обучающихся (Результаты анкетирования), родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. В условиях реализации внеурочной деятельности СОШ № 23 выделены в качестве возможных направлений взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей: - реализацию курсов внеурочной деятельности; - обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся (например, сопровождение индивидуальных учебных планов для одаренных детей); - организацию программ, входящих в ООП ООО (например, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни).
Условия реализации основной образовательной	Доля учителей, прошедших повышение квалификации в различных формах 98%. Определено необходимое материальное и техническое оборудование в соответствии с требованиями ФГОС. В школе существуют специально

программы	организованные подпространства способствующие реализации основной образовательной программы: * кабинеты информатики, * предметные кабинеты * актовые залы * спортивные залы * спортивные площадки и комплексы. В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Реализуется программа «ДОСТУПНАЯ СРЕДА». Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. В школе работают медицинский кабинет. Школа обеспечена учебно-наглядными и методическими пособиями для учителей; контрольно-измерительными материалами: сборниками задач, текстовых заданий, контрольных работ. Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам. В школе имеется дидактический раздаточный материал, иллюстрационные материалы по предметам. Библиотека школы укомплектована учебниками по всем предметам в соответствии с Федеральным перечнем. Предметные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами учителя и обучающихся. Учителя и обучающиеся имеют доступ к ресурсам локальной сети школы и Интернет в каждом учебном кабинете и библиотеке. В локальной сети школы функционируют цифровые образовательные зоны: портфолио предмета, наполняемые учебные курсы, система интерактивного тестирования СИНТеЗ. В открытом доступе ресурсы виртуальных площадок «К вершине Олимпа», «Листая страницы истории», выход на которые доступен со страниц официального сайта школы. Реализации деятельностного подхода и развитию информационной культуры способствует использование учителями школы дистанционных образовательных технологий для организации деятельности обучающихся: образовательные web-квесты, сетевые проекты. В школе функционирует информационная среда для взаимодействия учителей, учеников и родителей: электронный журнал, расписание. 100% педагогов, учителей и обучающихся зарегистрированы и активно пользуются электронным журналом. Информирование родителей обучающихся происходит через официальный сайт школы, систему объявлений и внутренней электронной почты в АИС NetSchool, информационные
-----------	--

	стенды.
Результаты освоения основной образовательной программы	Целью мониторинга адаптации учащихся 5-х классов является выявление уровня адаптации обучающихся, сохранение преемственности при переходе из начальной школы в основную. Были использованы анкета «Школьная адаптация», тест «Школьная адаптация и мотивация». Результаты мониторинга показали, что адаптация учащихся 5а,б,в классов прошла в целом удовлетворительно. Рекомендации: педагогу-психологу - постоянно осуществлять психологическое сопровождение учащихся с трудностями адаптации с целью доведения уровня адаптации до оптимального; классным руководителям - проводить работу по сплочению коллектива класса, родительского коллектива; родителям учащихся с пониженными показателями уровня школьной адаптации - оказывать содействие классным руководителям и педагогу-психологу в работе с детьми по успешной адаптации в школьном обучении. Определена тематика классных часов, которые были проведены с целью формирования положительной эмоциональной установки по отношению к школе, правильных позитивных форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Все обучающиеся 5-х и 6-х классов выполнили учебные проекты, тематика и продукты которых говорят о разносторонних интересах учеников. Наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов позволяет оценить уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий обучающихся. В рамках реализации курсов внеурочной деятельности при активной поддержке классных руководителей была реализована работа с портфолио учеников 5а,б,в и 6а,б,в классов, что позволило провести работу по оценке динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых учащимися.

Все обучающиеся 5,6-х классов выполнили **учебные проекты**, тематика и продукты которых говорят о разносторонних интересах учеников. Наблюдение за ходом выполнения групповых и индивидуальных учебных исследований и проектов позволяет оценить уровень сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий пятиклассников. Работа с учебными проектами учеников невозможна была бы без поддержки учителей-предметников.

В рамках реализации курсов внеурочной деятельности при активной поддержке классных руководителей Будаевой С.В., Аникеевой О.А., Никитиной Е.Г., Бачаговой Л.А., Ивановой И.А., Варновской М.В. была реализована работа с портфолио учеников 5а,б,в и 6а,б,в классов, что позволило провести работу по оценке динамики учебной и творческой активности учащихся, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня достижений, демонстрируемых учащимися.

Самоопределение выпускников

По итогам ГИА все выпускники средней школы поступили в различные ВУЗы и СУЗы города, области и страны: 9 выпускников стали студентами ВУЗов в Ярославле, шесть – в Рыбинске, по одному – в Москве, Санкт – Петербурге, Орле, Нижнем Новгороде, Рязани; СУЗы. 18 выпускников будут обучаться в ВУЗах на бюджете, шесть - по договору, пять человек – в СУЗах (все на бюджетном обучении).

Реализация программы «Одаренные дети»

Показателем активной позиции являются достижения обучающихся, которые представляют школу в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях различного уровня. Это доказывается не только положительной динамикой охвата участием в мероприятиях обучающихся, но и динамикой призовых мест.

Школа активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования города.

В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Она имеет стабильно высокие результаты выступлений на соревнованиях различного уровня.

В рамках реализации программы «Одаренные дети» в школе функционирует школьное научное общество «ШАНС» (руководители Кузьмина Ю.В., Зайцева И.П.). Сохраняется традиция школы в проведении школьной конференции научных и проектных работ учащихся «Вокруг тебя мир», конкурса видеороликов «КиноШанс», Фестиваля школьных наук.

Высоких результатов позволяет добиваться совместная разработка учителями, учащимися и родителями индивидуальных образовательных траекторий для школьников с использованием возможностей информационно-образовательного пространства (в частности посредством материалов, размещенных на странице виртуальной площадки официального сайта школы «К вершине Олимпа», портфолио предмета в АИС NetSchool).

Одной из особенностей работы с учащимися в 2015-2016 учебном году является использование дистанционных технологий через привлечение школьников к участию в Интернет - конкурсах, олимпиадах. В большой список мероприятий, в которых приняли участие ученики СОШ № 23, входят:

Муниципальный уровень

- Спартакиада по лёгкой атлетике, команда-победитель, коллектив учителей физической культуры
- Первенство по лыжным гонкам «Быстрая лыжня», команда-победитель, коллектив учителей физической культуры
- Легкоатлетическое многоборье «Шиповка юных», команда-победитель, коллектив учителей физической культуры
- Турнир «Юный математик», призер, Варновская М.В.
- Дистанционный конкурс творческих работ компьютерной графики, призеры, Шаброва О.А., Зубкова Л.А.
- Сетевая краеведческая игра «Вслед за зимогорами», Будаева С.В., Бардыкина Е.Б.
- IX муниципальные краеведческие чтения младших школьников «Первые шаги в науку. Я познаю мир», коллектив учителей начальной школы
- «Защитник Отечества 2016», Волков Г.К.

Региональный уровень

- Президентские состязания, команда-победитель, коллектив учителей физической культуры
- Конкурс «Математический квадрат», призеры, Варновская М.В., Никитина Е.Г.
- Математическая он-лайн игра на образовательном портале ЯО «Математика для всех», дипломанты, Никитина Е.Г.
- XII Международный патриотический литературно - художественный конкурс для детей и юношества "Гренадёры, вперёд", Стрючкова И.П., Бардыкина Е.Б., Будаева С.В.

Всероссийский уровень

- XIX Российская конференция школьников «Открытие», победитель, Белик Н.Д.
- Всероссийский командный кубок КИТа, диплом 2 степени, Шаброва О.А., Зубкова Л.А.
- Творческие конкурсы видео и графики «Мир олимпиад», 4 призера, Зубкова Л.А.
- Олимпиада «ФГОСТЕСТ», организатор Тюпка С.А. при участии педагогов-предметников
- Всероссийский конкурс сочинений, дипломант, Бардыкина Е.Б.
- Олимпиада «Плюс», III Открытая Московская он - лайн – олимпиада по математике, коллектив учителей 3-х классов
- Всероссийская интеллектуальная викторина «В мире искусства», призер, Пивоварова М.Н.
- Школа завоевала право представить честь Ярославской области на Всероссийском этапе соревнований школьников «президентские состязания» в сентябре 2016 года в г. Анапа.

Международный уровень

- Дистанционные конкурсы по предметам школьного курса «Олимпиада-2016», организатор Бардыкина Е.Б. при участии педагогов-предметников
- Олимпиада Фоксфорда по предметам школьного курса, организатор Бардыкина Е.Б. при участии педагогов-предметников
- Международный конкурс «Лисенок», организатор Тюпка С.А. при участии педагогов-предметников
- I Международный конкурс «Мириады открытий», победитель, Голубева М.А.
- XXIII международный конкурс компьютерной графики и художественного фото «Звездный проект», победитель и 3 призера, Зубкова Л.А.
- Международный дистанционный блиц – турнир «Всезнайка», коллектив учителей 3-х классов
- Международный дистанционный блиц - турнир "Хозяюшка", победитель, Стрючкова И.П.
- Международный дистанционный блиц - турнир по географии "Глобус мира", победитель, Голубева С.С.

В течение 2015-2016 учебного года сохранилась стабильное участие школьников в мероприятиях различного уровня, где они проявляют предметные знания, творческие способности. Следует отметить значительное увеличение качественных показателей участия школьников на всероссийском и международном уровне.

год	Количество участников мероприятий всех уровней	Количество победителей/призёров			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
		победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры	победители и призеры
2013-2014	364	93	14	7	22
2014-2015	361	177	78	3	2
2015-2016	438	214	81	151	76

В соответствии со сроком аттестацию проходили 11 педагогов школы. Из них подтвердили категорию 5 чел., повышение категории – 5 чел., соответствие занимаемой должности - 1 педагог.

В настоящее время первую категорию имеют 24 учителя (53% от общего количества работающих учителей), высшую категорию – 13 учителей (29% от общего количества работающих учителей), СЗД – 5 учителей (11% от общего

количества работающих учителей). Не имеют категории 7% учителей, имеющих стаж работы в СОШ № 23 менее 2 лет.

На базе школы функционирует Центр развития кадрового потенциала (руководитель Бардыкина Е.Б.), способствующий выстраиванию системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов на базе школы. При участии Елены Борисовны функционирует сайт Центра, размещенный в сети Интернет, выход на который осуществляется с официального сайта школы. На страницах сайта размещаются методические материалы, которые полезны педагогам для совершенствования профессиональной деятельности в период перехода на ФГОС в основной школе.

Методическая поддержка педагогов реализуется и через постоянно действующий семинар «ФГОС ООО: актуальные проблемы и пути решения». В 2015-2016 учебном году были проведены виртуальные семинары «Каким должен быть современный урок? Активные методы преподавания и обучения», «Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных практико-ориентированных педагогических технологий» и «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО».

На базе школы 15 педагогов прошли курсы по программе дополнительного обучения «Проектная деятельность в информационной образовательной среде XXI века» (организатор ГОАУ ЯО «ИРО»).

Внешние курсы повышения квалификации различной тематики в течение учебного года прошли 18 учителей школы.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогами школы активно используются дистанционные технологии. В течение года педагоги принимали участие в web-конференциях, вебинарах предметной и межпредметной тематики (портал «Образовательная Галактика Intel», практико – ориентированная он - лайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники»; серия вебинаров, размещенных на портале «ИНФОУРОК» и др.). Такая форма самообразования продолжает оставаться традиционной для педагогов УМО учителей математики и информатики, русского языка и литературы, естественного цикла.

Одной из новых форм повышения квалификации стало участие в Интернет - олимпиадах и блиц - тестировании для учителей, позволяющих провести диагностику в области подготовки педагога к деятельности в условиях ФГОС.

Пять педагогов школы (Бардыкина Е.Б., Будаева С.В., Голубева М.А., Никитина Е.Г., Кузьмина ЮВ.) приняли участие во всероссийском мониторинге профессионализма педагогических кадров.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В течение 2015-2016 учебного года была продолжена работа по сохранению и обеспечению функционирования локальной сети, автоматизированных рабочих зон в предметных кабинетах. Для обеспечения информационной безопасности пользователей при работе в сети Интернет

обновлено антивирусное программное обеспечение – Kaspersky Endpoint Security for Windows.

Сравнительная таблица технической оснащенности

Запрашиваемая информация	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Количество работающих компьютеров	87	82	85
Скорость передачи данных в сети	15 Мбит/с	15 Мбит/с	20 Мбит/с
Количество компьютеров в предметных кабинетах	47	49	49
Количество компьютеров в библиотеке/имеющих выход в Интернет	4/4	4/4	4/4
Количество работающих проекторов в учреждении	16	19	19
Количество интерактивных досок в учреждении	12	12	12

Внутренняя информационная среда учреждения продолжает развиваться на основе автоматизированной системы управления «NetSchool».

Методическая работа

В течение 2015-2016 учебного года учебно-методические объединения школы продолжили работу в рамках общей для всех педагогов МО методической темы. Актуальность вопросов, над которыми работали педагоги, определены современными направлениями в образовании: введение ФГОС, новые педагогические практики, здоровьесбережение, самореализация личности учащегося. В рамках работы над методическими темами учителя представляли методические разработки на заседаниях МО, педагогической общественности города и региона. Наиболее распространенными формами являются публикации, выступления и мастер-классы педагогов на мероприятиях различного уровня.

УМО учителей русского языка и литературы

Публикации педагогов в журнале «Образовательный диалог» - Будаева С.В., Бардыкина Е.Б.

Всероссийский съезд краеведов-филологов – выступление, Бардыкина Е.Б.

УМО учителей изобразительного искусства, музыки и технологии

ММО учителей изобразительного искусства – выступление, Пивоварова М.Н.

Региональная ассамблея учителей технологии – выставка творческих работ, Стрючкова И.П., Сунцов В.А.

УМО учителей физической культуры
Фестиваль для педагогов общеобразовательных школ города «Будь примером!» - практическое выступление, Бачагова Л.А., Бирюков И.В.

УМО учителей иностранного языка
Заседание муниципального МО учителей иностранного языка – выступление, Иванова И.А.

УМО учителей начальных классов
Муниципальный семинар «Решение исследовательских задач в учебной и внеурочной деятельности младших школьников» для учителей начальной школы – выступление, Зайцева И.П., открытые мероприятия, Государева Н.А., Ошмарина И.Ю., Воеводина М.В..

Материалы педагогов школы (Зубковой Л.А., Дмитриевой Н.А.) вошли в сборник, представленный соучастниками проекта «Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов» на муниципальном мероприятии «Инновационный каскад - 2015».

Пять педагогов школы (Бардыкина Е.Б., Будаева С.В., Голубева М.А., Зубкова Л.А., Цедилина Е.К.) представили опыт работы на XIV муниципальной конференции «Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования». Тезисы выступлений педагогов опубликованы в сборнике методических материалов конференции.

В 2015-2016 возросла активность педагогов при участии в профессиональных конкурсах. В конкурсе на денежное поощрение учителей в рамках ПНП «Образование» приняли участие 3 педагога: Бардыкина Е.Б., Воеводина М.В., Зубкова Л.А.

В муниципальном конкурсе «Разработка и создание ЭОР для учащихся» приняли участие и стали призерами 3 педагога школы: Бардыкина Е.Б., Будаева С.В., Пивоварова М.Н.

На Фестивале ГТО «Будь примером!» Золотой знак отличия ВСФК «ГТО» получили Бачагова Л.А., Бирюков И.В.

В Региональной выставке мастерства учителей технологии "Грани творчества", региональном этапе Центральной программы "Арт - Профи - Форум", творческой выставке "Педагогический арт - дизайн" на XIV муниципальной конференции "Профессионализация кадров как основа динамического развития муниципальной системы образования" приняла участие Стрючкова И. П., в муниципальном смотре-конкурсе кабинетов ОБЖ – Волков Г.К.

В Интернет - конкурсах для педагогов (Всероссийская олимпиада для педагогов «ФГОС ПРОВЕРКА», дипломы 2 степени блиц - олимпиад «Предметно-методическая работа преподавателя информатики» и «Рабочая программа учителя как инструмент реализации требований ФГОС») принимала участие Зубкова Л.А.

Пивоварова М.Н. – участник муниципального конкурса методических разработок педагогов по духовно – нравственному воспитанию детей и молодёжи «Духовный мир преподобного Серафима Вырицкого», в рамках мероприятий посвящённых 150-летию со дня рождения Серафима Вырицкого в номинации «Лучшая методическая разработка урока среди общеобразовательных учреждений».

В 2015-2016 учебном году школа продолжила работу в рамках ФИП «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы». Опыт работы школы был представлен на муниципальном уровне (семинар «Решение исследовательских задач в учебной и внеурочной деятельности младших школьников»).

Школа продолжает работу в рамках инновационной площадки «Сетевая библиотека». С 2014 года школа является соисполнителем инновационного проекта "Механизмы использования ресурсов открытого информационно-образовательного пространства на муниципальном уровне для достижения обучающимися новых образовательных результатов", основными задачами которого являются

- поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов в школьном и городском информационно-образовательном пространстве;
- разработка технологии выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения.

Деятельность творческой группы «ИКТ в учебном процессе». С целью создания единого информационного пространства школы и повышения мотивации к обучению на основе использования информационных технологий в школе работает творческая группа по проблеме «Использование ИКТ в учебном процессе». Членами творческой группы разработаны, апробированы с учащимися школы и представлены учебные проекты в среде WIKI (муниципальное ИОП), накапливается опыт деятельности педагогов в роли сетевого учителя. В настоящее время идет подготовка материалов по теме «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов школьников и педагогов в открытом образовательном пространстве.

Фонд библиотеки составляет 29 680 экземпляров, учебная литература – 13 998 экземпляров.

По всем предметам, курсам учебного плана, занятиям по дополнительным образовательным программам используются мультимедиа ресурсы.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	682 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	347 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	281 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База – 16 баллов; Профиль - 44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	438 человек/ 64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	237 человек/ 35%
1.19.1	Регионального уровня	81 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	151 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	76 человек/ 11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	32 человека/5 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	682 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	56 человека/ 8%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 человек/ 90,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/ 77,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/9,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 7,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 71,7%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 24,5%

1.29.2	Первая	25 человек/47%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 24,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человека/ 66 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 60 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,012 единиц (8 чел. на 1 компьютер)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,68 кв. м

Директор школы

30.08.2016

М.А. Копейкина

