

УТВЕРЖДЕН
приказом
от 28.02.2014 № 60-11/01-01

ПОРЯДОК
использования специализированного оборудования и
программно-аппаратных комплексов в рамках федеральной программы
«Доступная среда»

1. Настоящее положение определяет основы функционирования объекта в рамках федеральной программы «Доступная среда». Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в СОШ № 23 является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить их полноценную интеграцию в обществе, социальную адаптацию и личностную самореализацию в школе.

В рамках данной программы предлагается комплексный подход к созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья с помощью следующих современных технических решений: аппаратно-программный комплекс для детей с нарушением ОДА, аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей, аппаратно-программный комплекс для слабослышащих детей, оборудование для детей с нарушением ОДА, система звукового поля на класс, сенсорная комната.

2. Занятия проводятся педагогом-психологом, учителем – логопедом в соответствии с реестром, утвержденным директором школы.

3. Занятия проводятся индивидуально или в групповой форме в соответствии со следующими методическими рекомендациями по использованию оборудования и программно-аппаратных комплексов (http://www.inclusive-edu.ru/life_news/22/343/):

- Пакет специальных образовательных условий обучения детей с нарушениями слуха в условиях общего образования.
- Пакет специальных образовательных условий обучения детей

с нарушениями зрения в условиях общего образования.

- Пакет специальных образовательных условий обучения детей с задержкой психического развития в условиях общего образования.

- Пакет специальных образовательных условий обучения детей с расстройствами аутистического спектра в условиях общего образования.

- Пакет специальных образовательных условий обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях общего образования.

4. Педагог-психолог, учитель – логопед разрабатывают программы с учётом возможностей использования оборудования и программно-аппаратных комплексов для различных категорий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды и др.) с учетом методических рекомендаций и на основании рекомендаций ПМПК, планов реабилитационных мероприятий и др.

5. С целью профилактической работы для всех учащихся СОШ № 23 педагог-психолог и учитель-логопед совместно с другими работниками готовят специальные планы и программы для решения следующих задач:

- снятие эмоционального напряжения;
- достижение душевного равновесия;
- развитие двигательных функций;
- создание положительного эмоционального фона и др.

6. Информирование участников образовательного процесса о возможностях получения услуги осуществляется средствами официального сайта СОШ № 23, ИС «NetSchool».