

## Технологическая карта образовательной экскурсии 5 класс (фрагмент)

**Тема занятия** Знакомство с родным городом

**Форма занятия** экскурсия (заочная)

**Краткая аннотация**

Экскурсия предполагает знакомство с самыми известными архитектурными жемчужинами нашего города и несколькими памятниками известным землякам. В процессе рассказа обращение к стихам рыбинских поэтов. Используется презентация и видеофрагменты

**Планируемые результаты**

личностные:

- проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему России; чувство ответственности и долга перед Родиной;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение навыками смыслового чтения.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами. выявлять и характеризовать

предметные:

- осознание коммуникативно - эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения произведений литературы;
- овладение умениями анализа произведений, интерпретировать и оценивать прочитанное (определять тему и главную мысль произведения; сопоставлять темы и сюжеты произведений, образы персонажей)
- совершенствование умения выразительно читать
- овладение умением пересказывать прочитанное, используя подробный, сжатый и выборочный пересказ
- совершенствование умения создавать устные и письменные высказывания разных жанров
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

**Дидактические средства:** текст произведения, карточки с текстами для парной работы.

**Оборудование:** презентация, видеофрагмент,

### Материалы к занятию

#### ХОД ЭКСКУРСИИ

##### *Слайд 2*

*Наш город не только промышленный, но и литературный. В нем родились, жили и живут много поэтов и писателей. Сегодня мы пройдем по улицам нашего родного города. А поможет нам в этом стихотворение рыбинского поэта Зои Михайловны Крыловой (портрет)*

Рыбинск, мой город, что в центре России,

Самый пленительный, самый красивый.

Здесь, на слиянии Волги с Шексной,

Рос и мужал этот город родной.

##### *Слайд 3*

*Текст для чтения (историческая справка о городе) Работа в парах (можно предложить одно задание, а можно распределить на усмотрение учителя)*

**Приемы работы с текстом :**

1) составление плана

2) постановка вопросов к тексту

**3) ответы на вопросы учителя**

**4) составление ленты времени**

**Слайд 4**

**Гербы**

**Сравнить гербы 1778 и 2006 годов, чем отличаются. Какова символика гербов .**

**(Историческую справку можно поручить ДО занятия найти одному ученику или всем)**

Был волголагской, бурлацкой столицей.

Городу Рыбинску есть чем гордиться.

О настоящем и прошлом страны

Ведают памятники старины.

Издавна смотрит на Волжский простор

Преображенский красавец-собор.

Здесь с теплоходов встречает гостей

Бывшая хлебная биржа-музей.

В каждой душе вызывает тревогу

Город под водами моря – Молога.

Гордость Поволжья и целой державы

В Рыбинске Польский костёл величавый.

**Слайд 5**

**Историческая справка о биржах (предварительно подготовленный ученик, выполняющий роль экскурсовода)**

**Слайд 6**

**Спасо — Преображенский собор и костёл**

**Варианты организации работы:**

**1. Просмотр видео «Экскурсия в Спасо — Преображенский собор» (длительность 6 минут)**

**+ вопросы учителя по просмотренному сюжету или заполнение лакун в тексте о соборе**

**(см. историческую справку)**

**2. Работа в парах : чтение текстов о соборе и костеле (каждый ученик читает один текст) , рассказ о прочитанном**

Собор

Во все века неистребима,

В богатстве или нищете,

Победно, неискоренимо

Жила потребность в красоте.

И красота жила с народом,

В его надеждах и мечтах,

В соборе старом с мощным сводом

И серебристых куполах.

Мечта и быль с трудом слились,

И бурлаков былые сила

Над Волгой стройно поднялись

И песней каменной застыли.

И кто бы в Рыбинске ни был

С низов, верховий и Заволжья,  
Собор любовью освятил  
И окрестил «красой Поволжья».

*Л.М. Марасинова*

***Рассказ учителя о Музее Мологи и её макете (с демонстрацией видеоролика во время рассказа)***

Рыбинск, в поэмах и песнях воспетый,

Родина многих героев, поэтов.

Миру известны Ошанин, Сурков,

Батов, Серов, адмирал Ушаков.

***Слайд 7, 8,9,10***

***Беседа об Ошанине, Суркове, Ушакове и Батове (что известно обучающимся об этих людях). Можно предложить исторические справки о трёх памятниках.***

Славных сынов его не перечесть.

Весь он любим и пригож, какой есть!

Наши отцы молодые и деды

Били за Рыбинск врагов до Победы

Рыбинск, прославленный ратным трудом,

В сердце России и в сердце моём.

***Слайд11***

***Мемориальный комплекс «Огонь славы». Рассказ учителя об истории создания комплекса.***

*К нам, живущим сегодня в этом городе, обращается Лев Иванович Ошанин*

*Ты русский? Так припасть сумей*

*К стопам истории своей.*

*Из нынешнего далека*

*Вглядись в истлевшие века.*

*А если ты не русский гость,*

*То просто знай –*

*В сиянье дня*

*Тебе коснуться довелось*

*Того, что свято для меня.*