

ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23
на организацию работ соисполнителя региональной инновационной
площадки по теме «**Освоение механизмов использования ресурсов**
открытого информационно-образовательного пространства в
деятельности информационно-библиотечных центров в муниципальной
системе образования»

На период 01.06.2017 – 01.06.2018

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ

1. Руководитель Программы в ОО: Копейкина Мария Александровна, директор СОШ № 23.

2. Менеджеры программы (с указанием направления деятельности):
Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР - разработка программы, организация тьюторского сопровождения и стажировки педагогов на базе учреждения.
Двадненко Ольга Геннадиевна, заместитель директора по УВР - осуществление оперативного регулирования организации образовательного процесса, организация и обработка диагностических исследований.
Дмитриева Наталья Александровна, заведующая библиотекой - организация деятельности школьного информационно-библиотечного центра.

3. Члены рабочей группы:
 - Голубева Марина Анатольевна, учитель математики, диспетчер по расписанию – создание индивидуального расписания занятий и консультаций обучающегося, содействие осуществлению оперативного регулирования организации образовательного процесса.
 - Бардыкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы, руководитель школьного Центра развития кадрового потенциала — содействие организации тьюторского сопровождения педагогов.

- Стрючкова Ирина Павловна, учитель технологии, руководитель школьного Центра профориентации - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Нечаева Людмила Владимировна, учитель химии, руководитель школьного научного общества «ШАНС» - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Шилова Ирина Сергеевна, психолог – организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся.
 - Зайцева Ирина Петровна, учитель начальных классов - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Арефьева Татьяна Станиславовна, учитель истории - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Кузьмина Юлия Владимировна, учитель математики - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Белик Надежда Дмитриевна, учитель физики - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Цедилина Елена Константиновна, учитель биологии - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Пивоварова Марина Николаевна, учитель ИЗО и черчения - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Иванова Ирина Александровна, учитель иностранного языка - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
 - Будаева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы - индивидуализация образовательной деятельности обучающихся.
4. Направление деятельности в рамках РИП по Программе: «Индивидуализация образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»
5. Цель работы: распространение и содействие освоению практик использования возможностей открытого информационно-образовательного пространства для создания условий, в которых каждому школьнику обеспечены права и возможности на формирование собственной образовательной траектории, придание осмысленности учебному действию за счёт возможности выбора типа действия, принесения личных смыслов, заказа к своему образованию, видения своих учебных и образовательных перспектив.

План выполнения работ

Мероприятия	Сроки	Результат	Форма отчета	Примечание
<i>Задача 1. Создать условия для подготовки на базе школы педагогов-тьюторов для сопровождения процесса внедрения практик индивидуализации образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве</i>				
Проведение недели педагогического мастерства «Индивидуализация образовательной деятельности школьников»	апрель-май 2017 года	Стендовые доклады педагогов по включению в деятельность форм индивидуализации образовательной деятельности школьников	Методический сборник стендовых докладов	
ПДС для подготовки педагогов-тьюторов из числа педагогов школы	февраль-июнь 2017 года	в школе подготовлены педагоги-тьюторы	Учебно-методический пакет для сопровождения педагогов-тьюторов	
Организация виртуальной площадки на сайте школьного Центра развития кадрового потенциала	февраль-июнь 2017 года	в школе подготовлены педагоги-тьюторы	Учебно-методический пакет для сопровождения педагогов-тьюторов	
Круглый стол «Условия введения практик индивидуализации в деятельность образовательной организации»	октябрь 2017 года	Обсуждены неясные и спорные моменты, связанные с проблемой. Рекомендации по итогам круглого стола	Материалы круглого стола	
<i>Задача 2. Спроектировать модуль дополнительной профессиональной программы для обучения педагогических и библиотечных работников с учетом возможностей информационно-библиотечного центра и Центра развития кадрового потенциала школы</i>				
ИМС педагогов, членов инновационной группы, для определения направлений модуля программы ДПП	август 2017	техническое задание на разработку направлений модуля ДПП	Структура ДПП, структура УМП для педагога	
ПДС по проектированию и разработке модуля ДПП, направленной на включение в	август-декабрь 2017 года	Разработан модуль ДПП с учетом задач стажировочной площадки на базе школы	Учебно-методический пакет для работы обучающихся.	

деятельность педагогов практик использования ресурсов ОИОП			Рабочая тетрадь	
Организация сетевого взаимодействия членов школьной инновационной группы	февраль-июнь 2017 года	Разработан модуль ДПП с учетом задач стажировочной площадки на базе школы	Учебно-методический пакет для работы обучающихся. Рабочая тетрадь	
<i>Задача 3. Подготовка материалов для обеспечения экспертно-аналитического сопровождения деятельности по освоению практик индивидуализации образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве</i>				
Разработка экспертно-аналитических материалов	февраль-март 2017 года	Разработаны критерии аудита. Проведен внутренний аудит в ОО	Программа внутреннего аудита Критерии аудита	
Проведение экспертно-аналитических мероприятий для осуществления экспертизы и обсуждения разработанных педагогами материалов, выработки предложений по их доработке	апрель – июнь 2017 года	Методические рекомендации конкретному педагогу. Методический сборник стендовых докладов	Экспертный лист	

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Обеспечение условий достижения учащимися школы высокого уровня образованности, отвечающего требованиям ФГОС (кадровое, программно-методическое и материально-техническое обеспечение).
2. Создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области ИКТ-компетентности, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства с использованием ресурсов ИОП школы.
3. Эффективность образовательного процесса на основе современных педагогических технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС.
4. Расширение системы внешних социальных связей школы.

5. Рост образовательных и творческих достижений всех участников образовательных отношений.
6. Достижение качества образования, удовлетворяющего социальным запросам.
7. Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности.
8. Повышение открытости образовательного учреждения.

ОТЧУЖДЕННЫЕ ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

1. Программа модуля ДПП «Индивидуализация образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС».
2. Методический пакет материалов для педагогов.
3. Методический сборник стендовых докладов.