

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы

от «01» октября 2017 г. № 804-Б/01-08

Дополнительная образовательная
программа
«художественное творчество в дизайне»

2017-2018 учебный год

город Рыбинск

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

Пояснительная записка к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне»

для 5-9 класса на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644));
- Основная образовательная программа СОШ № 23.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» имеет предметную направленность и составлена на основе курса «Художественное творчество в дизайне» автор программы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов «Художественное творчество в дизайне», М.: Просвещение, 2011 г Курс внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» реализует творческое и общинтеллектуальное направление внеурочной деятельности.

Основная форма организации занятий – кружок познавательной и практической направленности, в рамках которого используются фронтальные, групповые, коллективные и индивидуальные формы деятельности учащихся.

В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год объем учебных часов на изучение курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» в 5-9 классе составляет 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели).

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

Содержание курса внеурочной деятельности «Художественное творчество в дизайне» формы организации учебных занятий, основные виды деятельности и планируемые предметные результаты 5-9 класс

№	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности	Планируемые результаты
1	Тема 1 Основы дизайна (17 часов)	Практикум Беседа Экскурсия Выставка творческих работ Занятие - творчество	Работа с различными источниками информации. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Умение донести свою позицию до других	Личностные результаты познание мира через образы и формы декоративно-прикладного искусства; формирование художественного вкуса как способности чувствовать и воспринимать искусство; навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ; ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности; осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне; умение объективно оценивать собственную художественную деятельность, сравнивая ее с работой одноклассников; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, народной мудрости; умение выражать свое отношение, давать эстетическую оценку произведениям признанных мастеров изобразительного искусства.

	Тема 2 Философия новогоднего праздника (16 часов)	Комбинированное занятие Практикум Занятие – творчество Выставка творческих работ	Работа по предложенному плану Знакомство с ТК, памяткой, Оценочным листом. Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.	Метапредметные результаты формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Познавательные УУД различать изученные виды изобразительного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
3	Тема 3 Материаловедение. История костюма (16 часов)	Выставка творческих работ Самооценка деятельности	Переработка полученной информации: сравнивать и группировать предметы и их образы. Преобразовывать информацию из одной формы в другую. Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленных задач	приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве; осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в художественном творчестве. развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства; развивать фантазию, воображение, художественную интуицию, память;

5	Тема 4 Основы ландшафтного дизайна (16 часов)	Лекция Практикум Презентация	Умение доносить свою позицию до других, вступать в беседу. Делать отбор источников информации для решения поставленной задачи.	
	Тема 5 Защита творческих проектов (3 часа)	Комбинированное занятие Работа над проектом Защита проекта Выставка работ		развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства; создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

Календарно-тематическое планирование 5 -9 класс «Художественной творчество в дизайне»

№ урока в году	№ урока в теме	Содержание учебного предмета (тема урока)	Дата проведения (по фак
Тема 1 Основы дизайна (17 часов)			
1	1	Знакомство с основами дизайна. Инструктаж по ПТБ	
2	2	Основные принципы композиции	
3	3	Зонирование пространства комнаты	
4	4	Изготовление макета комнаты	
5	5	Инструменты, материалы, емкости, используемые для создания макета	
6	6	Основы организации пространства	
7	7	Декоративные ткани и изделия используемые в оформлении интерьера квартиры	
8	8	Цвет в интерьере квартиры	
9	9	Освещение в интерьере квартиры	
10	10	Планирование и зонирование пространства комнаты	
11	11	Подборка декоративных тканей в оформлении интерьера квартиры	
12	12	Дизайн-проект интерьера «Комната моей мечты»	
13	13	Зонирование пространства комнаты	
14	14	Выставка дизайнерских проектов	
15	15	Теплые и холодные тона в оформлении интерьера	
16	16	Проект интерьера «Комната моей мечты»	
17	17	Выставка дизайнерских проектов	
Тема 2 Философия новогоднего праздника (16 часов)			
18	1	Художественное образовательное событие	
19	2	Знакомство с различными материалами, применяемыми для оформления жилого пространства	
20	3	Философия новогоднего праздника	
21	4	Изготовление новогодней открытки в технике скрапбукинга	
22	5	Изготовление новогоднего сувенира (символ года)	
23	6	Подготовка к новогодней ёлке, пошив или изготовление костюма	
24	7	Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника	
25	8	Работа над проектом «Мой новогодний праздник»	
26	9	Организации пространства праздника (новый годний праздник)	
27	10	Защита творческих проектов	
28	11	Разработка сценария праздника, реализация проекта — победителя конкурса	
29	12	Творческая мастерская по разработке конкурсов для праздника	
30	13	Пошив и изготовление костюмов для праздника	

	14	Декорирование и оформление костюмов и поздравительных открыток	
32	15	Разработка сценария новогоднего праздника	
33	16	Прогон сценария новогоднего праздника	
Тема3 Материаловедение. История костюма (16 часов)			
34	1	Особенности свойств различных тканей	
35	2	Экскурсия в школьный музей, знакомство с народным костюмом	
36	3	Костюм крестьянки Ярославской губернии (апликация)	
37	4	Изготавливаем костюм крестьянки (используя современные технологии)	
38	5	Разработка и реализация исследовательского проекта	
39	6	Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	
40	7	Подборка иллюстраций из журналов мод	
41	8	Разработка исторического костюма из нетрадиционных материалов	
42	9	Разработка слайдов для презентации	
43	10	Просмотр и защита презентаций, и слайдов	
44	11	Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	
45	12	Подборка иллюстраций из журналов мод, разработка эскизов	
46	13	Защита исследовательского проекта.	
47	14	Презентация готовых проектов	
48	15	Дизайн исторического костюма	
49	16	Художественное образовательное событие (презентация готовых проектов)	
Тема 4 Основы ландшафтного дизайна (16 часов)			
50	1	Основы ландшафтного дизайна	
51	2	Подборка ассортимента древесных растений для озеленения различных участков	
52	3	Декоративная дендрология	
53	4	Знакомство с основами ландшафтного дизайна	
54	5	Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба»	
55	6	Изучение расположения места для клумбы	
56	7	Выполнить эскиз цветочной клумбы	
57	8	Предзащита творческого проекта «Цветочная клумба»	
58	9	Изучение почвы, определение её физических и химических свойств	
59	10	Организация школьного конкурса на лучший эскиз цветочных клумб	
60	11	Воспитание бережного отношения к окружающей природе(экскурсия)	
61	12	Правильная подборка посадочного материала	
62	13	Школьный конкурс на лучший эскиз цветочной клумбы	

	14	Работа с каталогами, журналами, презентациями (знакомство с наборами семян)	
64	15	Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба»	
65	16	Защита творческого проекта «Цветочная клумба» презентация	
Тема 5 Защита творческих проектов (3 часа)			
66	1	Организация выставки детских проектов	
67	2	Постановка фотовыставки и оформление зала для праздника	
68	3	Проведение праздника. Подведение итогов года	
Итого: 68 часов			