

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора школы

от «01» сентября 2017 г. № 307-Б/01-08

Дополнительная образовательная
программа
«вокал»

2017-2018 учебный год

город Рыбинск

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа вокального кружка составлена с учётом требований нового федерального государственного образовательного стандарта.

Программа имеет художественно-эстетическое направление и предполагает получение дополнительного образования в сфере музыкального искусства.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников навыков восприятия музыки, пения, инструментального музицирования, музыкально - пластического интонирования, которые необходимы для успешного художественно-эстетического развития ребёнка.

Цель данной программы – оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его петь в хоре, формирование его певческой культуры.

Задачи:

- формирование певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений;
- формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности;
- развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания.
- воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости.

Форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности:

- вокально-хоровая работа;
- занятия по музыкальной грамоте;
- музыкально-ритмические упражнения;
- дыхательная гимнастика.

II. Описание ценностных ориентиров содержания учебного курса.

Целенаправленная организация и планомерное формирование творческой деятельности способствует личностному развитию учащихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать своё отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.

Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применить выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся, обуславливается характером организации их музыкально-учебной, художественно-творческой деятельности и предопределяет решение основных педагогических задач.

Предметные результаты:

знать

- элементарные способы воплощения художественно-образного содержания музыкальных произведений в различных видах музыкальной и учебно-творческой деятельности;
- нотную грамоту;
- индивидуальную певческую установку;
- особенности музыкального языка.

уметь

- применять полученные знания и приобретённый опыт творческой деятельности при реализации различных проектов для организации содержательного культурного досуга во внеурочной и внешкольной деятельности;
- исполнять одноголосные произведения с недублирующим вокальную партию аккомпанементом, правильно распределять дыхание в длинной фразе;
- выражать образное содержание музыки через пластику;
- создавать коллективные музыкально-пластические композиции;
- исполнять вокально-хоровые произведения.

№	тема	Кол-во часов
1	Беседа о работе кружка, выбор репертуара, распределение голосов, выбор солистов	1
2	Распевание на гласных, унисон. «Моя Россия» - знакомство с песней	1
3	Разучивание песни «Моя Россия» 1 куплет	1
4	Работа над песней «Моя Россия» 2, 3 куплет. Звуковедение	1
5	Распевание на слоге. Прослушивание голосов. Деление на альты и сопрано	2
6	«Мы из лета идем» - знакомство с песней	1
7	Разучивание песни, подготовка к концерту	1
8	День Учителя, подготовка к празднику, повторение песен, музыкальное оформление	2
9	Распевание, отработка дикции и сольного пения	2
10	Разучивание песен о природе	1
11	Знакомство с туристической песней	1
12	Работа на песней. Подготовка к конкурсу туристической песни	1
13	Хоровые навыки, перед зеркалом «Музыкант-турист»	1
14	Работа на песней.	1
15	Исполнение песен	1
16	Повторение песен	1

17	Ознакомление с репертуаром	1
18	Отработка приемов пения на слоги	1
19	«Новый год» - знакомство с песней	1
20	Разучивание песни «Новый год»	1
21	Работа над текстом песни, работа над дикцией	1
22	Знакомство с песней «Волшебная сказка»	1
23	Слушание песни, анализ песни, работа с солистами	1
24	Разучивание припева песни с вокальной группой	1
25	Разучивание новых попевок на звуки	1
26	«Что за дерево такое» - знакомство с песней	1
27	Разучивание песни, работа над песней	1
28	Чтение текста с утрированным произношением	1
29	Исполнение песен на сцене с микрофоном	3
30	Ознакомление с репертуаром, выбор песен по желанию	1
31	Выбор песен для конкурса «Пьедестал»	1
32	Отработка хоровых навыков	2
33	Разучивание песен к конкурсу «Патриотическая песня»	1
34	Работа над музыкальным спектаклем	4
35	«Катюша» - знакомство с песней	1
36	Разучивание песни	2
37	Работа над дыханием, вступлением	1
38	Отработка сценического действия «Солнце скрылось за горюю»	1
39	«Наша армия» - знакомство с песней	1
40	Работа над песней, окончанием фраз, дыханием	1
41	Работа над песней. Вступление ансамблем	1
42	Изготовление декораций и костюмов	3
43	Повторение музыкальных номеров	2
44	Отработка движений под музыку, работа с солистами	4
45	Выступление на конкурсе	2
46	Разучивание песен к «Дню Победы»	2
47	Отработка хоровых навыков	4
	ИТОГО	68

Список литературы:

- Емельянов В.В. Развитие голоса. Координация и тренинг. Москва. Лань. 2003
Морозов В.П. Искусство резонансного пения. Москва. Институт психологии РАН. 2008
Аверина Н.В. Методика. Москва. Дека-ВС. 2008
Аверина Н.В. Продолжаем учиться. Дека-ВС. 2008
Аверина Н.В. Растём дальше.... Дека-ВС. 2008
Дуганова Л.П. Практические рекомендации. Москва. Владос. 1999
Струве Г.А. Ступеньки музыкальной грамотности. С.-Птбрг.Лань.1999
Чустова Л.И. Лирический альбом. Москва. Владос. 2004
Морозов Л.Н. Школа классического вокала. Москва. Лань. 2008