

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика и программирование в среде ПиктоМир»

Комплексная оценка индивидуального развития

Педагогический анализ индивидуального развития обучающегося проводится 2 раз в год.

Диагностическая карта

1. Владение элементарными правилами безопасности при работе с планшетом/ноутбуком
2. Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить технические решения
3. Умение двигаться в заданном направлении на плоскости
4. Способен к волевым усилиям при решении технических задач
5. Вступает в деловое сотрудничество со сверстниками в разные формы коллективной деятельности
6. Обладает установкой положительного отношения к компьютеру, к разным видам технического труда
7. Различает условную и реальную ситуации Умение составить логический план действий для выполнения поставленной задачи
8. Умение справедливо оценивать результаты выполненной работы
9. Включение в обсуждение результатов, умение делать умозаключения.

№ п/п	Ф.И. ребенка	Направление: научно-техническое																Итоговый показатель	
		1				2				3									
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к		
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
оптимальный (чел., %)																			
достаточный (чел., %)																			
Низкий (чел., %)																			
Кол-во обследованных детей (чел., %)																			

При заполнении карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

1 - низкий уровень (Н);

2 – достаточный (средний) уровень (Д);

3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения: н – начало года к – конец года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Алгоритмика и программирование в среде ПиктоМир»

Карта оценки предметных результатов Учебный год: _____

№ п/п	Ф.И. ребёнка	Уровень знаний основных алгоритмических понятий и определений		Уровень развития навыков пиктограммного программирования		Уровень сформированности навыков пространственной ориентировки	Степень сформированности, примечания (перспективы развития, индивидуализация образовательного процесса)
		Знание основных алгоритмических понятий и определений	Осознанность применения в своей речи понятий, определений из области алгоритмики.	Самостоятельность и активность в работе.	Умение строить линейные и циклические алгоритмы	Безошибочный выбор команд (лево-право) при построении алгоритмов	

3 балла – высокий уровень,

2 балла – средний уровень,

1 балл – низкий уровень