

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Региональный инновационный проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

Отчёт за III квартал 2018 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
<i>Организация деятельности инновационной группы</i>					
1.1.	Организация работы инициативной группы по реализации проекта	Реализация плана работы групп в рамках РИП	август, 2018	1. Инструктивно-методическое совещание членов инновационной группы 2. Корректировка технического задания рабочим группам	
<i>Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по созданию условий для формирования профориентационной компетентности школьников»</i>					
2.1.	Формирование в ОО и организационной базы инновационной деятельности по оказанию образовательных услуг в рамках сопровождения профессионального самоопределения школьников	Пакет организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и организации деятельности субъектов образовательных отношений в рамках проекта «Формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в условиях современной образовательной среды школы»	сентябрь, 2018	Сформирован пакет локальных актов, регламентирующих деятельность инновационной группы в рамках проекта «Формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в условиях современной образовательной среды школы»	Доработка материалов декабрь, 2018
<i>Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся, обеспечивающих формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в условиях современной образовательной среды школы»</i>					
3.1.	Разработка технологических карт предметных информационно-образовательных сред	Разработаны проекты технологических карт	сентябрь, 2018	Педагогами завершена работа по разработке технологических карт предметных информационно-образовательных сред на примере русского языка, математики, информатики, иностранного языка (английский), физики, химии	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Региональный инновационный проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

3.2.	Разработка информационных профилей профориентационных компетенций	Информационные модели профилей профориентационных компетенций (ИМППК)	сентябрь, 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогами завершена работа по анализу, отбору и структурированию содержания рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в части планируемых результатов и основных видов деятельности, способствующих формированию компетенций XXI века. 2. Разработаны пояснительные записки к рабочим программам по русскому языку, математике, информатике, иностранному языку (английский), физике, химии, отражающие возможность формирования ключевых компетенций XXI века средствами учебного предмета 	Доработка ИМППК, декабрь, 2018
3.3.	Организация и проведение семинаров по проблематике проекта	Проведение обучающих семинаров/вебинаров для разных целевых групп	сентябрь, 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка семинара "Формы работы с информацией как способ формирования компетенций будущего" 2. Подготовка мастер-классов "Формы работы с текстовой информацией"; "Использование моделирования при обучении математике" 	Проведение семинара "Формы работы с информацией как способ формирования компетенций будущего" перенесено на декабрь, 2018
<i>Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</i>					
4.1.	Мониторинг педагогов ОУ	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	август, 2018	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты членами инновационной группы в соответствии с выявленными дефицитами в области профкомпетентности по вопросам формирования ключевых компетенций XXI века у школьников	
4.2.	Организация внутрифирменного обучения педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь, 2018	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведено обучение педагогов школы – по ППК «Профессиональный стандарт педагога» с акцентом на организацию 	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Региональный инновационный проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

				тьюторского сопровождения школьников (6 чел.); – по ППК «Организация образовательных событий в рамках внеурочной деятельности» (2 чел.)	
--	--	--	--	--	--

Менеджер проекта: Зубкова Л.А., заместитель директора по УВР СОШ № 23