

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Региональный инновационный проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

Отчёт за II квартал 2018 года

№ п.п.	Наименование задачи, мероприятия в соответствии с планом работы РИП	Ожидаемый результат реализации	Срок выполнения	Результаты выполнения (количественные и качественные)	В случае отклонения от плана предложения по корректировке
Организация деятельности инновационной группы					
1.1.	Организация рабочих групп постоянного и временного составов по разработке и внедрению проекта		апрель, 2018	Сформированы рабочие группы: <ul style="list-style-type: none"> – по разработке нормативно-правового обеспечения оказания образовательных услуг по сопровождению профессионального самоопределения школьников; – по разработке макета информационных профилей профориентационных компетенций; – по созданию банка контрольно-измерительных материалов интегрированных результатов профессионального самоопределения учащегося; – по корректировке рабочих программ и разработке структуры пояснительной записки в соответствии с темой инновационного проекта; – мониторингу процессов и результатов реализации инновационного проекта 	
1.2.	Организация работы инициативной группы по реализации проекта	Технологические карты деятельности рабочих групп по теме «Формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в	апрель, 2018	Завершена работа над составлением технического задания рабочим группам <ol style="list-style-type: none"> 1. Определены основные виды работ результаты и сроки их проведения 2. Разработаны технологические карты деятельности рабочих групп 	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Региональный инновационный проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

		условиях современной образовательной среды школы»			
<i>Мероприятия по решению задачи «Выявить и обосновать инструментарий, обеспечивающий управление деятельностью субъектов по созданию условий для формирования профориентационной компетентности школьников»</i>					
2.1.	Проведена работа по разработке нормативно-правового обеспечения оказания образовательных услуг по сопровождению профессионального самоопределения школьников	Пакет организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и организации деятельности субъектов образовательных отношений в рамках проекта «Формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в условиях современной образовательной среды школы»	май, 2018	Частично сформирован пакет организационных и методических документов, раскрывающих механизмы администрирования и организации деятельности субъектов образовательных отношений в рамках проекта «Формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в условиях современной образовательной среды школы»	Доработка материалов июль - август, 2018
<i>Мероприятия по решению задачи «Поиск и практическое внедрение способов сопровождения учащихся, обеспечивающих формирование компетенций профессионального самоопределения школьников в условиях современной образовательной среды школы»</i>					
3.1.	Разработка технологических карт предметных информационно-образовательных сред	Разработаны проекты технологических карт	май, 2018	Педагогами начата работа по разработке технологических карт предметных информационно-образовательных сред на примере русского языка, математики, информатики, иностранного языка (английский), физики, химии	Доработка технологических карт, август, 2018
3.2.	Разработка информационных профилей профориентационных компетенций	Информационные модели профилей профориентационных компетенций (ИМППК)	май, 2018	Педагогами начата работа по анализу, отбору и структурированию содержания рабочих программ по учебным предметам в части планируемых результатов и основных видов деятельности, способствующих формированию компетенций XXI века	Доработка ИМППК, август, 2018
3.3.	Социальное партнерство, направленное на формирование компетенций профессионального самоопределения школьников	Заключение договоров с социальными партнерами	май, 2018	Заключено предварительное соглашение о сотрудничестве с БИЦ «Радуга», Рыбинским профессионально-экономическим лицеем, Рыбинским педагогическим колледжем, РГАТУ	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23**

Региональный инновационный проект «Формирование профориентационной компетентности школьников»

<i>Мероприятия по решению задачи «Разработать технологию выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагогов в открытой среде учреждения дополнительного профессионального образования»</i>					
4.1.	Мониторинг педагогов ОУ	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	май, 2018	Проведен опрос педагогов и выявлены дефициты профессиональной компетентности педагогов по направлению деятельности в рамках РИП	
4.2.	Разработка электронного контента для педагогических работников на сайте ОУ	Публикация материалов на странице «Центр развития кадрового потенциала» официального сайта ОУ	май, 2018	<ol style="list-style-type: none">1. В виртуальном методическом кабинете школы создана страница по теме «Профориентационная компетентность школьников»2. Размещены материалы, содержащие сведения о компетенциях XXI века.	
4.3.	Организация внутрифирменного обучения педагогов	Участие педагогов в веб-конференциях, семинарах, вебинарах	май, 2018	<ol style="list-style-type: none">1. Проведен установочный семинар по реализации плана мероприятий проекта2. Заключено предварительное соглашение с МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», ГОУ ЯО ИРО о проведении обучения педагогов по междисциплинарным программам на базе СОШ № 23	

Менеджер проекта: Зубкова Л.А., заместитель директора по УВР СОШ № 23