

Стажировка педагогических работников Ярославской области

Информационно-библиотечный центр ШКОЛЫ

(из опыта работы)

Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора;

**Библиотека «должна быть не только хранилищем книг,
но и реальным информационным, культурным и досуговым центром».**

*В.В.Путин, Президент Российской Федерации
(из Послания Федеральному Собранию Российской Федерации ,
26 апреля 2007 года*

МИССИЯ

Предоставление открытого и свободного доступа к информации, безопасного и качественного предоставления услуг потенциальным и реальным пользователям в соответствии с их образовательными потребностями, быть проводником культуры, науки и новейших технологий.

ЦЕЛЬ

Формирование и развитие информационных компетенций, информационной и коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса

Предпосылки разработки модели библиотеки образовательного учреждения



Единое информационное пространство школы Цифровые зоны



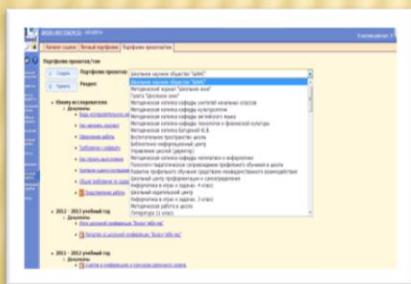
Единое информационное пространство школы



Цифровые зоны - зоны с автоматизированными рабочими местами, оснащенными компьютерами, интерактивным оборудованием, организованным доступом к ресурсам школьной сети и выходом в Интернет.



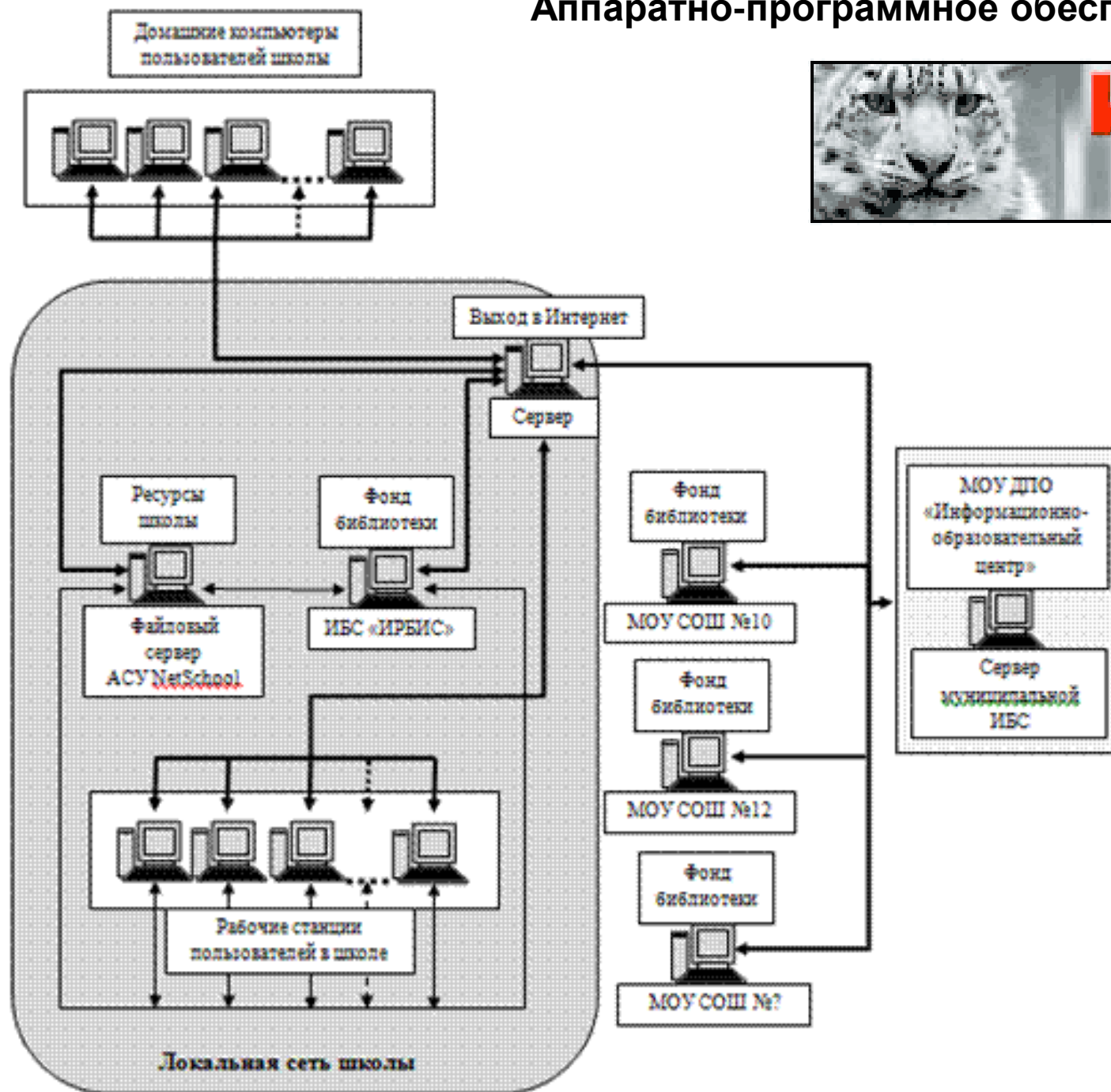
Цифровые образовательные зоны - структурированные информационные ресурсы и предназначенные для организации дистанционной поддержки образовательного процесса.



Аппаратно-программное обеспечение



Аппаратно-программное обеспечение



Нормативно-правовое обеспечение

- ☐ документы международного уровня;
- ☐ законодательство Российской Федерации;
- ☐ отраслевые федеральные законы («Об образовании», «О библиотечном деле»);
- ☐ нормативные документы, подготовленные федеральными органами управления и касающиеся деятельности школьных библиотек (в том числе ГОСТы);
- ☐ региональное законодательство, относящееся к деятельности школьных библиотек;
- ☐ территориальные нормативные и методические документы;
- ☐ документы, разработанные в образовательном учреждении и утвержденные его руководителем (**Положение об информационно-библиотечном центре**).

Библиотечные процессы



Библиотечные ресурсы





внутренние информационные ресурсы

Наполняемые
учебные курсы

Система
тестирования

Портфолио
предмета

Каталог ссылок

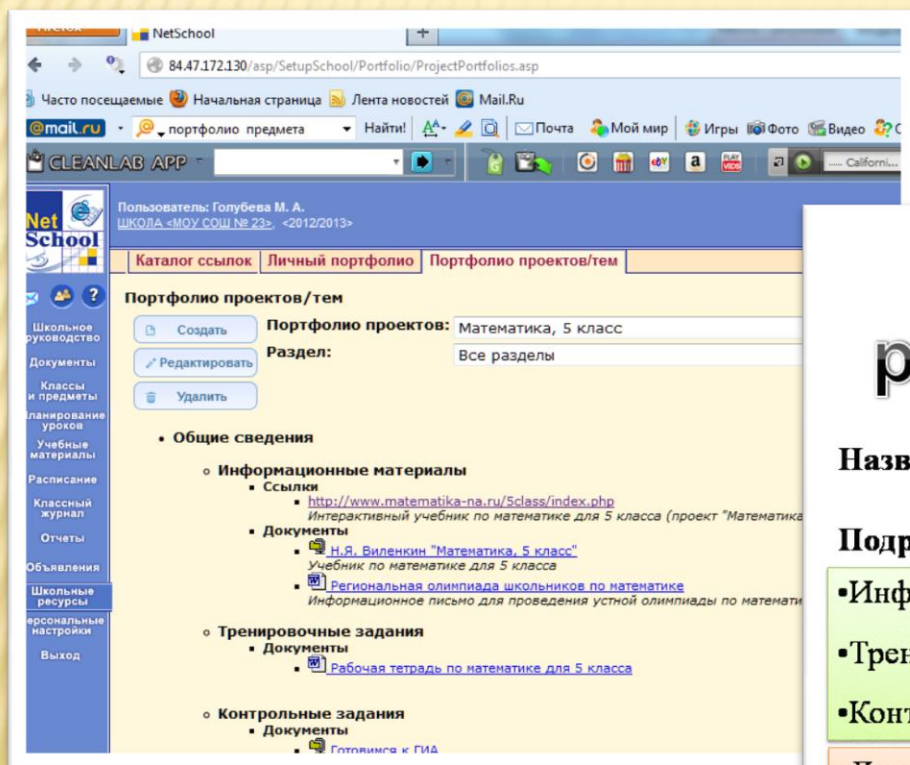
ЭУМ
(среда Moodle)

Ресурсы
Интернет

внешние информационные ресурсы



Внутренние информационные ресурсы Портфолио предмета



Структура раздела учебной темы

Название раздела: Тема №1 (учебная тема по предмету)

Подразделы:

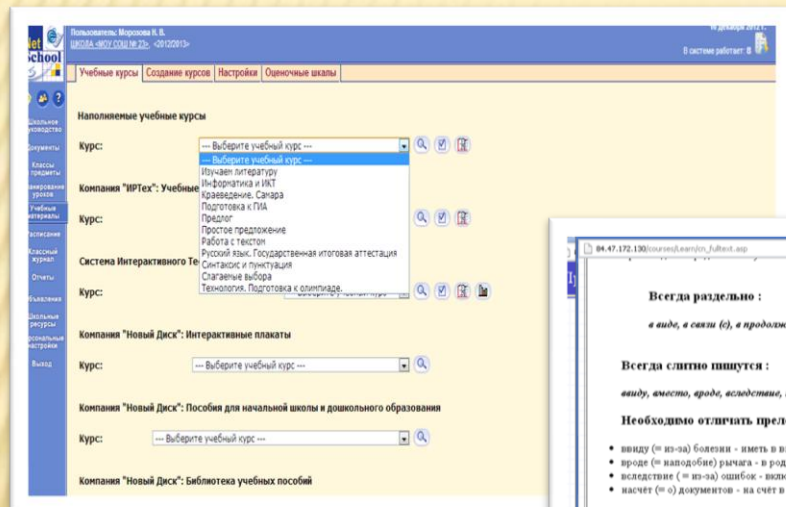
- Информационные материалы
- Тренировочные задания
- Контрольные задания
- Дополнительные материалы
- Творческие задания

Освоение предмета на
базовом уровне,
определенном
государственным стандартом

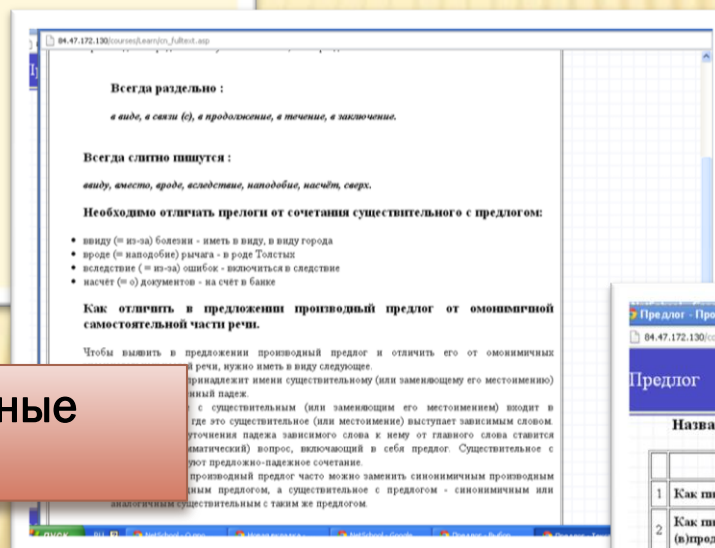
Углубленное изучение
предмета и развитие
творческого потенциала
обучающихся



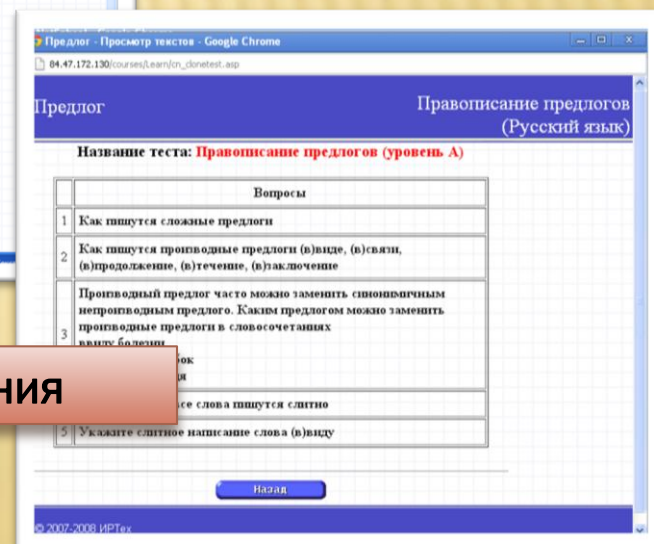
Внутренние информационные ресурсы Наполняемые учебные курсы



Информационные
материалы



Тестовые задания



Внешние информационные ресурсы



Google

Диск Google



Google-документ



Google-презентация



Google-рисунок



Google-форма



Google-сайт

