

МОДУЛЬ

«Индивидуализация образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»

Цель программы стажировки: содействие повышению уровня профессиональных компетенций стажеров

Задачи стажировки:

- ознакомить с формами работы с обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС;
- создать условия для активного погружения стажеров в практическую деятельность по разработанным темам стажировки.

Ключевые идеи опыта:

В современном российском образовании усиливается роль обучающегося как субъекта деятельности: ему делегируются функции управления познавательной деятельностью, предоставляются возможности в проектировании собственных образовательных траекторий и свобода выбора учебных действий. Общественные ожидания требуют наиболее полного раскрытия личностных особенностей каждого ребенка, испытания его сил в деятельности, связанной с предполагаемой профессией, ищут широкий спектр возможностей для реализации потребностей в общении и повышения коммуникативной компетентности обучающихся.

Современная система образования ориентирована на поиск путей реализации вариативности, индивидуализации и персонализации. Одним из наиболее важных направлений является разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных образовательных программ и индивидуальных учебных планов обучающихся, способствующих воплощению возможностей каждого школьника в процессе личностного развития и становления.

Индивидуализация – процесс, при котором активным в выборе содержания своего образования становится сам ребенок. При индивидуализации позиция ученика становится активной, т.е. ученик выступает в качестве субъекта обучения. Задача индивидуализации – это, прежде всего, научить обучающегося самостоятельно управлять своей образовательной траекторией. И тогда педагог выступает уже как помощник, наставник, репетитор. При таком подходе педагог помогает ученику выявлять и нарабатывать свои собственные техники, приемы работы, необходимые в построении своей индивидуальной образовательной программы.

Принцип индивидуализации можно реализовать в разных масштабах: в рамках урока, занятия через индивидуальный учебный план; в рамках образовательного учреждения через индивидуальную учебную программу; в рамках образовательной среды через индивидуальную образовательную программу.

Индивидуальный образовательный маршрут – интегрированная модель образовательного пространства, создаваемого в целях активизации самораскрытия и саморазвития личностных возможностей обучающегося.

Реализованный индивидуальный образовательный маршрут является индивидуальной образовательной траекторией.

Целевая аудитория: педагоги, методисты

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
РИП «Освоение механизмов использования ресурсов открытого ИОП в деятельности ИБЦ в
муниципальной системе образования»

Содержательный блок программы модуля

Тема № 1 «Индивидуализация образовательной деятельности: основные понятия»

Тема № 2

«Условия индивидуализация образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС»

Тема № 3 «Образовательная среда современной школы и её компоненты»

Тема № 4 «Индивидуализация образовательной деятельности как фактор успешности школьников в освоении основных образовательных программ условиях реализации ФГОС»

Тема № 4.1 «Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации в контексте ФГОС в урочной деятельности»

- Использование возможностей открытого образовательного пространства для реализации индивидуальной образовательной траектории школьника в учебной деятельности
- Индивидуализация образовательного пространства школьников на уроках русского языка и литературы
- Использование ресурсов и сервисов сети Интернет для организации индивидуальной подготовки учащихся к итоговой аттестации

Тема № 4.2 «Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации в контексте ФГОС во внеурочной деятельности»

- Конкурсное движение как средство реализации индивидуализации образовательной деятельности школьников
- Реализация принципа индивидуализации образовательной деятельности школьников через организацию образовательных событий
- Использование ресурсов и возможностей ИОП при работе с индивидуальными учебными проектами

Тема № 4.3 «Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации в контексте ФГОС во внеклассной работе»

- Механизм реализации профориентационной работы в условиях открытого образовательного пространства

Тема № 5 «Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях открытого образовательного пространства»

- Виртуальный методический кабинет школы: ресурсы и возможности

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
РИП «Освоение механизмов использования ресурсов открытого ИОП в деятельности ИБЦ в
муниципальной системе образования»
Учебный план стажировки на 4 часа

№	Содержание образовательной деятельности	Количество часов				
		Теоретический блок	Практикум		Рефлексия	
		Лекторий	Мастер-классы	Стажерские пробы	Входная	Итоговая
1	Индивидуализация образовательной деятельности: основные понятия	0,5 часа			0,25	
2	Условия индивидуализация образовательной деятельности школьников в открытом образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС					
3	Образовательная среда школы и её компоненты					
4	Индивидуализация образовательной деятельности как фактор успешности школьников в освоении основных образовательных программ условиях реализации ФГОС		1,5	1,5		
4.1	Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации в контексте ФГОС в урочной деятельности		0,5	0,5		
4.2	Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации в контексте ФГОС во внеурочной деятельности		0,5	0,5		
4.3	Реализация принципа индивидуализации в образовательной организации в контексте ФГОС во внеклассной работе		0,25	0,25		
5	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях открытого образовательного пространства		0,25	0,25		
6	Рефлексия					0,25

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23
РИП «Освоение механизмов использования ресурсов открытого ИОП в деятельности ИБЦ в
муниципальной системе образования»

Итого часов	0,5	1,5	1,5	0,5
-------------	-----	-----	-----	-----