

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной научно-практической конференции «Вокруг тебя мир»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, (в действующей редакции);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (в действующей редакции);
- Основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования СОШ № 23.

1.2. Школьная научно-практическая конференция «Вокруг тебя мир» (далее Конференция) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов.

1.3. Конференция призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству, проектной деятельности и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов школы и/или иных специалистов.

1.4. Предметом представления на конференции являются проектные и исследовательские работы обучающихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Цель: выявление и развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников в проектно-исследовательской деятельности.

2.2. Основные задачи:

2.2.1. Создание условий, позволяющих вовлечь обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.

2.2.2. Содействие повышению у школьников мотивации к обучению и практическому применению результатов освоения основных образовательных программ на основе вовлечения в проектную и исследовательскую деятельность; развитию умений самостоятельно ставить и решать задачи поискового, проектного и исследовательского характера;

2.2.3. Содействие развитию навыков публичного выступления, применение различных способов презентации результатов своей деятельности.

2.2.4. Совершенствование работы по профориентации и профессиональному самоопределению учащихся через различные формы деятельности.

2.2.5. Содействие формированию проектно-исследовательской культуры учителей и обучающихся, повышению профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОДГОТОВКА КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. Организатором Конференции является муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского.

3.2. Срок проведения: один раз в год, в ноябре текущего учебного года.

3.3. Участниками Конференции являются обучающиеся 1 -11 классов. Участие в Конференции индивидуальное и/или в составе команды.

3.4. Для организационно-методического руководства Конференцией создается оргкомитет, возглавляемый заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.5. Оргкомитет

- формирует жюри (экспертную группу) в секциях;
- решает вопросы поощрения победителей и призеров Конференции и научных руководителей,
- способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, физических и юридических лиц к деятельности Конференции,
- совместно с жюри подводит итоги, награждает лауреатов и победителей Конференции.

3.6. Для участия в Конференции необходимо пройти процедуру регистрации на странице школьного научного общества «ШАНС» на официальном сайте СОШ № 23: <http://sch23.rybadm.ru/1/p24aa1.html>.

3.6.1. При регистрации необходимо заполнить все обязательные поля регистрационной формы и прикрепить отсканированную заявку, оформленную в соответствии с Приложением 1 (Форма заявки).

3.6.2. Название файла с заявкой должно содержать название организации, например, школа_23.pdf

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ

4.1. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер проекта или исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

4.1.1. Конференция является научно-практической, поэтому реферативные работы не принимаются.

4.1.2. Работа участника Конференции содержит

- текстовый вариант конкурсной работы (описание проекта/исследования);
- проектный продукт или результат исследования;
- презентация к защите.

4.2. Технические требования к оформлению текстового варианта конкурсной работы

4.2.1. Текст работы должен содержать до 10 страниц машинописного текста (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, межстрочный интервал 1,5 pt); формат страницы А4, поля: слева — 2 см, справа — 1 см, снизу и сверху — 2 см. Текст работы должен быть пронумерован арабскими цифрами. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

4.2.2. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой.

4.2.3. Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом.

4.2.4. Материал, составляющий приложения (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), должен быть связан с основным содержанием. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки.

4.2.5. Ссылки на источники указываются в квадратных скобках.

4.3. Структура текстового варианта конкурсной работы (Приложение 4. Примеры оформления текстового варианта конкурсной работы)

4.3.1. Титульный лист (название работы, ее вид (проект, исследование), сведения об авторе, сведения о руководителе или консультанте);

4.3.2. Оглавление.

4.3.3. Введение.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решении избранной проблемы.

4.3.4. Основная часть.

Содержит информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение

известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

4.3.5. Заключение.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейшей деятельности и предложения по возможному практическому использованию результатов работы.

4.3.6. Список литературы.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Дается строго в алфавитном порядке. Порядок оформления библиографического описания источника: фамилия автора и его инициалы - название статьи или монографии - если статья, то название сборника - место издания - издательство - год издания работы - если статья или реферат, то начальная и последняя страницы публикации, если монография, то количество страниц.

4.3.7. Приложения (при наличии).

4.4. Требования к представлению проектного продукта или результатов исследования

4.4.1. Проектный продукт или результаты исследования представляются участником Конференции в одной из форм: реальном виде, фото-, видео-, аудио-, текстовом или другом приемлемом формате.

4.4.2. При представлении результатов работы в формате видео- допускаются следующие расширения: MPEG, MPEG2, MPEG4, DivX, MOV, WMV, QuickTime, WebM, FLAC, MP3, Ogg/Vorbis, DVD, VideoCD.

4.4.3. При представлении результатов работы в виде изображений допускаются следующие форматы файлов: *.gif, *.jpg, *.tiff. Допустимо иллюстрированное представление результатов работы (проектный продукт, результат исследования) в формате *.pdf.

4.4.4. При представлении результатов работы в формате аудио- допускаются стандартные расширения аудиофайлов.

4.5. Защита конкурсной работы

4.5.1. Защита конкурсной работы осуществляется в формате устного доклада и может быть выполнена только авторами проекта.

4.5.2. Устное выступление участника сопровождается демонстрацией презентации. (Приложение 5. Требования к презентации).

4.5.3. В особых ситуациях (п. 6.2.) устное выступление участника представляется в формате видео-. Длительность видеоролика ограничена и соответствует регламенту устной защиты — 5 минут.

5. ОЦЕНКА ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Оценка работ участников проводится в два этапа:

- предварительная оценка - проведение заочной экспертизы работы на соответствие требованиям;
- итоговая оценка — интегрированная оценка, включающая результаты заочной экспертизы и защиты-презентации работы участником.

5.2. При проведении заочной экспертизы жюри (экспертная группа) оценивают каждую работу по следующим критериям (Приложение 3. Оценочный лист проектной/исследовательской работы):

- актуальность темы;
- соответствие содержания сформулированной теме, поставленным целям и задачам;
- научная аргументированность работы, разнообразие методов исследования;
- практическая значимость;
- оригинальность решения проблемы;
- логичность построения работы;
- соответствие выводов полученным результатам;
- новизна исследования;

- культура оформления работы, приложений (если есть).

5.3. На этапе защиты работ жюри (экспертная группа) оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям (Приложение 2. Оценочный лист презентации работы):

- композиция доклада, логичность выступления;
- использование элементов наглядности;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- умение поддержать дискуссию, культура речи при ответах на вопросы.

6. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

6.1. Работа Конференции проходит в два этапа.

6.1.1. Первый этап — заочное представление работы участником, проведение заочной экспертизы.

6.1.2. Второй этап - публичные выступления участников по результатам собственной проектной/исследовательской деятельности на предметных секциях по следующим направлениям:

- языкознание и литературоведение (русский язык и литература);
- социально-гуманитарное (история, обществознание, право, экономика);
- физико-математическое (математика, информатика, физика);
- естественнонаучное (химия, биология, география, астрономия);
- иностранные языки;
- художественно-эстетическое (МХК, изобразительное искусство, музыка, технология);
- спортивно-оздоровительное (физическая культура, ОБЖ);
- социальное (мир профессий).

или объединенным секциям по научным направлениям (в зависимости от количества поданных заявок).

6.2. Второй этап конференции «Вокруг тебя мир» проводится в различных формах в зависимости от санитарно-эпидемиологической обстановки и/или других объективных факторов:

- в очной форме на площадке СОШ № 23: публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях;
- в режиме видеоконференции:
 - проведение очной защиты работ участников в онлайн формате;
 - проведение защиты работ участников в офлайн формате с использованием видеозаписей презентации-защиты работ участников. Ответы на вопросы — в формате форума.

6.3. Защита работ производится обучающимися самостоятельно, без участия руководителя работы.

6.3.1. Защита проводится в форме демонстрации материалов работы, краткого рассказа о содержании работы, ответов на вопросы членов жюри, оппонентов.

6.3.2. Для защиты проекта участнику создаются условия для расположения плакатов и других наглядных средств, компьютер для демонстрации презентации, видео- и аудиоматериалов к проекту.

6.3.3. При использовании презентации не допускается ее дословное воспроизведение на защите.

6.3.4. По окончании защиты члены жюри, оппоненты вправе задать вопросы участнику по теме проектной/исследовательской работы и выступления.

6.4. Все выступления на Конференции являются регламентированными. В соответствии с регламентом на выступление по представлению своей работы участнику предоставляется 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам Конференции необходимо иметь при себе печатный экземпляр текста своего доклада (реферата).

6.5. При активном обсуждении работ участников обучающиеся имеют возможность получить бонусные баллы.

7. ПРАВА УЧАСТНИКОВ

7.1. Каждый участник Конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

7.2. Каждый участник Конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции.

7.3. Участники Конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ

8.1. Каждый выступающий несёт ответственность за содержание и качество своего исследовательского или творческого проекта и выступления.

8.2. В случае использования информации из каких-либо источников, в т.ч. и ресурсов сети Интернет, участник Конференции в обязательном порядке должен отразить это в своей работе соответствующими ссылками.

9. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

9.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания жюри (экспертных групп), на которых выносятся решения об определении победителей и призёров.

9.2. По результатам публичной защиты жюри (экспертная группа):

- составляет список победителей и призеров по направлениям секций среди 1-4 , 5-7, 8-11 классов;
- подводит итоги работы секции;
- осуществляет отбор работ для участия в научно-практических конференциях муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

9.3. Все решения экспертных групп протоколируются, подписываются, утверждаются председателями и секретарями экспертных групп, являются окончательными.

9.3.1. Число премируемых работ по каждому направлению определяется жюри.

Победители и призеры награждаются Почетными грамотами, Дипломами, участниками - сертификатами, руководители получают сертификаты или благодарственные письма за подготовку школьников к участию в конференции.

9.4. Лучшие работы рекомендуются для участия в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Приложение 1. Форма заявки

В оргкомитет
научно-практической конференции
«Вокруг тебя мир»

Фамилия, имя, отчество участника

Класс

Полное название образовательной организации

Фамилия, имя, отчество научного руководителя

Тема работы

Название секции/направления

Дата подачи заявки

Согласие

родителя (законного представителя) на обработку персональных данных несовершеннолетнего участника школьной научно-практической конференции «Вокруг тебя мир»

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

действующий(ая) в качестве законного представителя _____

(Ф.И.О. несовершеннолетнего ребенка)

Настоящим даю свое согласие Оператору (СОШ № 23) на обработку персональных данных моего несовершеннолетнего ребенка, являющегося участником научно-практической конференции «Вокруг тебя мир» в целях организации, проведения и подведения итогов мероприятия.

Согласие на обработку персональных данных дается для формирования программы, сборника работ, размещения информационных материалов участников в рамках научно-практической конференции «Вокруг тебя мир» в сети «Интернет» и с целью проведения процедуры заслушивания докладов участников в режиме видеоконференции.

Перечень обрабатываемых персональных данных ребенка: фамилия, имя, отчество, место обучения, класс.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие (п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных"): сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение.

Я ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ "О персональных данных". Данные положения мне понятны.

Настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.

Дата

« » _____ 20__ г.

подпись

расшифровка подписи

Сведения об Операторе

муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского

Адрес: 152907, Ярославская область, город Рыбинск, улица Солнечная, дом 7

Тел. (4855)559887

Приложение 3. Оценочный лист проектной/исследовательской работы
ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Школа _____

Класс _____

Ф.И.О. ученика _____

Тема работы _____

Экспертное оценивание работы

Критерий	показатель	оценка
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем (оценка сформированности познавательных учебных действий)	умение поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения	
	поиск и обработка информации	
	формулировка выводов и/или обоснование и реализация/апробация принятого решения; владение логическими операциями, навыками критического мышления.	
	обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.	
Общая оценка по критерию		
Знание предмета (сформированность предметных знаний и способов действий)	умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания (в т.ч. владение научной терминологией) и способы действий	
Сформированность регулятивных действий	умение самостоятельно определять тему, планировать этапы работы	
	умение управлять своей познавательной деятельностью во времени (проявление самооценки, коррекции и самоконтроля)	
	умение использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	
Общая оценка по критерию		
Коммуникация	Навыки оформления проектной работы и пояснительной записки	
	Структурирование текста/ сообщения, преобразование информации	
	Умение представить свою работу, выразить свои мысли и выводы	
	Владение ПК, подготовка презентации	
	Умение ответить на вопросы	
	Оригинальность работы	
	Навыки грамотного использования сети Интернет	
Общая оценка по критерию		
Итоговая оценка за проект		
Уровень выполнения проекта (базовый, повышенный)		
Комментарии		
Шкала оценивания пятибалльная. Общая оценка по критерию выставляется целым числом (применяется математическое округление).		
Повышенный уровень за выполнение проекта выставляется только при трёх общих оценках «4» или «5»		

Члены экспертной комиссии:

Приложение 4. Примеры оформления текстового варианта конкурсной работы

Примеры оформления текстового варианта конкурсной работы

Текстового варианта конкурсной работы учащихся 1-4 классов

1. Титульный лист

- Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).
- Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
- Данные об авторе (Ф.И.О. – полностью, класс)
- Данные о руководителе.
- Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).
- Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

2. Введение (ответы на вопросы)

- Тема моего проекта...
- Я выбрал эту тему потому что...
- Цель моей работы...
- Продуктом моего проекта является...
- Этот продукт поможет мне достичь цели проекта так как...
- Всю работу я осуществлял по плану (назвать основные этапы и сроки)...
- Сбор информации я производил следующим образом...(где и как искал информацию)
- Изготовление продукта (что и как делал)...

3. Основная часть (ответы на вопросы)

- Я начал свою работу с того, что...
- Потом приступил к ...
- Завершил работу тем, что...
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами...
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я...
- Я отклонился от плана (указать, когда и где был нарушен график работы)...
- План моей работы был нарушен, потому что...
- В ходе работы я решил изменить проектный продукт так как...(если имеет место)
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что...

4. Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например...
- Это произошло, потому что...
- Если бы я начал работу заново, я бы...
- Я думаю, что достиг цели проекта, так как...

5. Список использованной литературы

Текстовый вариант конкурсной работы для 5 – 6 классов

<i>Структура</i>	<i>Требования к содержанию</i>
1. Информационный раздел 1.1. Титульный лист	<ul style="list-style-type: none">✓ Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).✓ Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).✓ Область научных знаний, рассмотренных в проекте.✓ Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).✓ Данные о руководителе.✓ Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).✓ Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).
1.2. Оглавление	<ul style="list-style-type: none">✓ Наименование всех глав, разделов с указанием номеров

	страниц, на которых размещается материал.
2. Описание работы 2.1. Введение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Актуальность выбранной темы. ✓ Проблема. ✓ Гипотеза. ✓ Цель проекта. ✓ Задачи, поставленные для реализации проекта. ✓ План (содержание) работы.
2.2. Описание проектной работы и ее результаты	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Теоретическая часть ✓ Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты) ✓ Назначение и применение проекта. ✓ Выводы ✓ Список использованной литературы, электронные адреса. ✓ Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).
3. Рефлексия деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оценивание степени достижения поставленных целей. ✓ Оценивание качества результатов. ✓ Приобретенные умения, знания, навыки.

Текстовый вариант конкурсной работы для 7 – 10 классов

1. Информационный раздел

1.1. Титульный лист

Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).

Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).

Область научных знаний, рассмотренных в проекте.

Данные об авторе (Ф.И.О. – полностью, класс)

Данные о руководителе.

Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).

Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

1.2. Оглавление

Наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.

2. Описание работы

2.1. Введение

- Актуальность выбранной темы.
- Проблема.
- Цель проекта.
- Задачи, поставленные для реализации проекта.
- План (содержание) работы.

2.2. Описание проектной работы и ее результаты

- Теоретическая часть
- Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)
- Назначение и применение проекта.
- Выводы
- Список использованной литературы, электронные адреса.
- Приложение (рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы).

3. Рефлексия деятельности

- Оценивание степени достижения поставленных целей.
- Оценивание качества результатов.
- Приобретенные умения, знания, навыки.

Приложение 5. Требования к презентации

Требования к презентации

<i>Параметры оценивания презентации ученика</i>	<i>Критерии оценивания</i>
Композиция, ее монтаж	<ul style="list-style-type: none"> - Логичная последовательность расположения слайдов - Полный калейдоскоп событий.
Содержание	<ul style="list-style-type: none"> - Содержание раскрывает цель и задачи исследования.
Информация	<ul style="list-style-type: none"> - Достоверность (соответствие информации действительности, истинность информации). - Полнота (отражение источником информации всех существенных сторон исследуемого вопроса). - Ссылки и обоснования (наличие ссылок, сведений о происхождении информации). - Отсутствие неопределенности, неоднозначности. - Современность источника. - Разумная достаточность (ограничения с точки зрения используемых источников и детализации освещаемого вопроса).
Текст	<ul style="list-style-type: none"> - Научность (построение всех положений, определений и выводов на строго научной основе). - Логичность (наличие логических связей между излагаемыми понятиями). - Доступность (текст должен быть понятен, значение новых терминов должно быть разъяснено). - Однозначность (единое толкование текста различными учащимися). - Лаконичность (текстовое изложение должно быть максимально кратким и не содержать ничего лишнего). - Завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено). - Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.
Оформление	<ul style="list-style-type: none"> - Заголовки привлекают внимание. - Использование коротких слов и предложений. - Наличие иллюстраций по заданной теме. - Текст легко читается на фоне презентации. - Используются анимационные эффекты. - Все ссылки, анимационные эффекты работают. - Использование для фона слайда тона приятного для глаз зрителя. - Соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации. - Использование единого стиля оформления. - Использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста). - Отсутствие острых углов у фигур, «рванных» и изломанных линий. - Анимационные эффекты не отвлекают внимание от содержания слайда. - «Читаемость» шрифта. - Расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на

	<p>слайде картинка, надпись должна располагаться под ней).</p> <ul style="list-style-type: none">- Объем информации на слайде (не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации (люди могут запомнить не более трех фактов, выводов, определений); наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде).- Объем презентации (презентация в среднем должна содержать около 12 файлов).
--	--

Приложение 5. Форма заявки педагога для участия в работе жюри

В оргкомитет
научно-практической конференции
«Вокруг тебя мир»

Заявка
для участия в работе жюри научно-практической конференции «Вокруг тебя мир»

№ п/п	ФИО педагога	Название ОО	Должность	Направление конференции
1				
2				

Исполнитель (ФИО, должность, контактный телефон, E-mail)