

В оргкомитет  
муниципального образовательного события  
«Инновационный каскад — 2020»

**Паспорт инновационного продукта**

Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон	Фокина Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Ковалева Марина Анатольевна, заместитель директора по воспитательной работе; Будаева Светлана Владимировна, учитель русского языка и литературы; Пивоварова Марина Николаевна, учитель изобразительного искусства; Яблочкова Наталия Алексеевна, педагог-организатор Контактный телефон: 8(4855)550095
Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии)	
Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, E – mail, руководитель)	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского; адрес: 152907, Ярославская область, город Рыбинск, улица Солнечная, дом 7; телефон: (4855)559887; E – mail: sch23@rybadm.ru; директор Копейкина Мария Александровна
Наименование инновационного продукта (вид, тема)	«Гражданско-патриотическое воспитание в условиях цифровой школы: школьный интерактивный музейный комплекс»
Номинация, на которую претендует заявитель	Новое воспитание нового поколения
Актуальность продукта	В условиях вызовов информационной эпохи XXI века отмечается незначительный интерес подрастающего поколения к истории Отчизны, непонимание её закономерностей, схематические представления о прошлом, углубляются противоречия между старшим и молодым поколениями. Воспитание патриотизма – это

	<p>воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Центром реализации такой системы становится школьный музей, который является незаменимым помощником школы в патриотическом воспитании подрастающих граждан страны, так как решает задачи формирования патриотического сознания. Однако, требования, предъявляемые к современной школе, нацеливают на изменение организации и содержания деятельности школьного музея как одной из форм гражданско-патриотического воспитания в условиях реалий настоящего времени.</p> <p>Решение проблемы СОШ № 23 видит в преобразовании пространства школьного музея в интерактивный музейный комплекс.</p>
Целевые группы (для кого продукт)	<p>Дети и школьная молодежь от 7 до 18 лет, в сотворчестве с педагогами и родителями (законными представителями)</p>
Область применения инновационного продукта	<p>Организация интерактивного музейного досуга. Использование музейного пространства для реализации музейно-образовательных и культурно-творческих программ, экскурсионно-выставочной работы, апробирования музейно-педагогических технологий, проведения психолого-педагогического мониторинга.</p>
Структура, содержание	<p>Школьный интерактивный музейный комплекс</p> <p><i>Содержание</i></p> <p>Программа «Интерактивный музейный досуг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самоуправление школьным музеем;</li> <li>– фондовая работа;</li> <li>– интерактивное экспозиционное искусство;</li> <li>– интерактивные музейные праздники.</li> </ul> <p><i>Структура</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровой музейный фонд.</li> <li>2. Виртуальный музей школы, содержащий площадки: <ul style="list-style-type: none"> <li>– зал истории школы;</li> <li>– зал воинской славы;</li> <li>– зал народного быта и декоративно-прикладного искусства.</li> </ul> </li> <li>3. Интерактивные тематические экспозиции.</li> <li>4. Интерактивные музейные образовательные события:</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерактивные музейные праздники;</li> <li>– интерактивные музейные экскурсии;</li> <li>– интеллектуальные компьютерные викторины;</li> <li>– тематические компьютерные игры.</li> </ul> <p>5. Мониторинговый блок: опросы, голосования и анкетирование</p>
<p>Научная новизна и практическая значимость</p>	<p><i>Научная новизна:</i> создание единого открытого пространства гражданско-патриотического образования на базе школьного интерактивного музейного комплекса.</p> <p><i>Практическая значимость:</i> преобразование традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса учащихся к краеведческой работе посредством применения современных педагогических технологий (включая информационно-коммуникационные технологии).</p>
<p>Научный руководитель, партнеры (при наличии)</p>	<p>Социальные партнеры: МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», БИУ «Радуга», учреждения дополнительного образования, военно-патриотические клубы, музеи, Совет ветеранов и другие организации города</p>