

В оргкомитет
муниципального образовательного события
«Инновационный каскад — 2020»

Паспорт инновационного продукта

Ф.И.О. педагога (руководителя), должность с указанием предмета или вида деятельности, контактный телефон	Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, СОШ № 23; Двадненко Ольга Геннадьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, СОШ № 23; Стрючкова Ирина Павловна, учитель технологии; Нечаева Людмила Владимировна, учитель химии и математики. Контактный телефон: 8(920)6529406
Инновационный статус педагога и тема инновационной деятельности (при наличии)	Реализация мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
Образовательная организация (полное наименование, адрес, телефон, факс, E – mail, руководитель)	муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 имени С.И. Грудинского; адрес: 152907, Ярославская область, город Рыбинск, улица Солнечная, дом 7; телефон: (4855)559887; E – mail: sch23@rybadm.ru; директор Копейкина Мария Александровна
Наименование инновационного продукта (вид, тема)	Сквозные технологии в образовательной среде современной школы: цифровой учебно-методический комплекс «Технологии XXI века»
Номинация, на которую претендует заявитель	Модернизация содержания и технологий для достижения результатов с учетом ФГОС
Актуальность продукта	Одна из серьезных проблем современной российской школы — растущее отставание от требований цифровизации экономики и основных сфер общественной

	жизни. В школах не применяются эффективные цифровые инструменты, уже активно используемые во многих других сферах деятельности. Школы недостаточно используют возможности цифровых технологий для: персонализации обучения (выбор траектории, разнообразие учебных материалов, помощь при учебных трудностях), повышения мотивации школьников (интерактивные учебные материалы, обучающие игры). В то время как, направление развития образования – персонализация образовательного процесса с использованием возможностей цифровых технологий. Актуальность продукта СОШ № 23 заключается в том, что он разрабатывается в рамках направлений Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»: обеспечение цифровой экономики компетентными кадрами, поддержка талантливых школьников и студентов в области математики, информатики и технологий цифровой экономики; содействие гражданам в освоении цифровой грамотности и компетенций цифровой экономики.
Целевые группы (для кого продукт)	Обучающиеся 5 – 9 классов
Область применения инновационного продукта	Организация внеурочной деятельности по направлениям «математика», «информатика», «технология»
Структура, содержание	Цифровой учебно-методический комплекс «Технологии XXI века» Цифровой учебно-методический комплекс (ЦУМК) - комплекс средств обучения, нормативной и учебно-методической документации, обратной связи и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации основных и (или) дополнительных образовательных программ в условиях цифровой трансформации образовательного процесса, в соответствии с учебным планом. Содержание 1. Направление «математика». Курс внеурочной деятельности «Математика и компьютерные науки» (сквозные технологии «Новые производственные технологии», «Большие данные») 2. Направление «информатика». Курс внеурочной

	деятельности «Творческое проектирование» (сквозная технология «Компоненты робототехники и сенсорики») 3. Направление «технология». Курс внеурочной деятельности «Инженерное 3D-моделирование и прототипирование» (сквозная технология «Новые производственные технологии») Структура 1. Программно-планирующий блок ФГОС учебной дисциплины, рабочие программы и другие компоненты 2. Учебно-методический блок Методические рекомендации по изучению курса, теоретическая часть содержания курса, практикум, контрольно-измерительные материалы 3. Ресурсно-сопровождающий блок Спектр методических материалов и средств обучения, позволяющих оптимизировать процесс обучения
Научная новизна и практическая значимость	<i>Научная новизна:</i> создание ЦУМК для изучения математики, информатики, технологий, релевантных задачам цифровой экономики (сквозные цифровые технологии). <i>Практическая значимость:</i> создание ЦУМК направлено на повышение эффективности образовательного процесса, улучшение качества освоения школьной программы учениками, учитывая особенности обучения основных групп обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей восприятия материала и учебной деятельности. ЦУМК позволит выделить ключевые группы учеников в классе и выстроить обучение так, чтобы максимально вовлечь их в образовательный процесс и улучшить их образовательные результаты. Материалы могут быть полезны руководителям и педагогам образовательных учреждений, планирующих работу по повышению качества образования, формированию новых образовательных результатов, соответствующих требованиям «Цифровой экономики».
Научный руководитель, партнеры (при наличии)	Социальные партнеры: СОШ № 21, СОШ № 24, СОШ № 43, МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр», Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ (детский технопарк «Кванториум76»), ФГБОУ ВО РГАТУ имени П.А. Соловьева, ГОУ СПО ЯО Рыбинский промышленно-экономический колледж

