

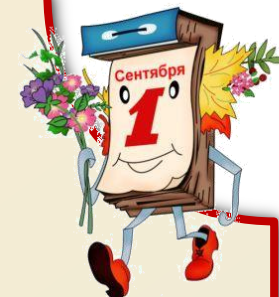
# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ



*«Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.).*





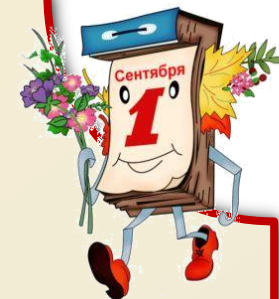


*Какие знания должны быть  
сформированы у будущего  
первоклассника?*





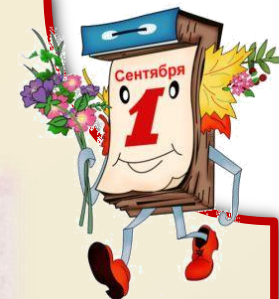
# Элементы математического представления:



- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ );
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету, форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «позже», «перед», «между» и т. д.;

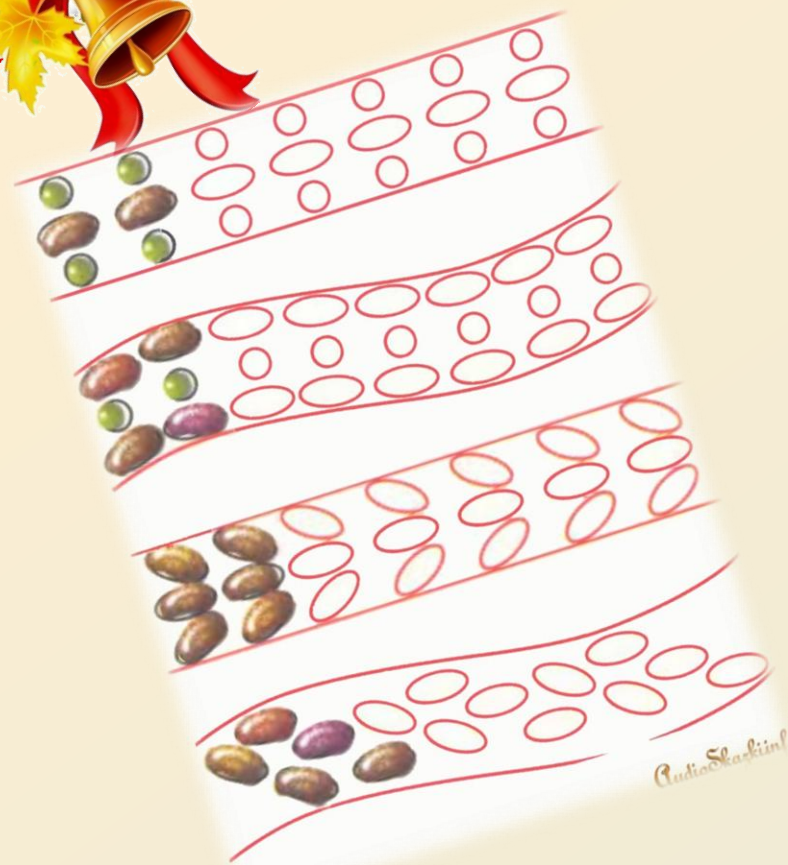
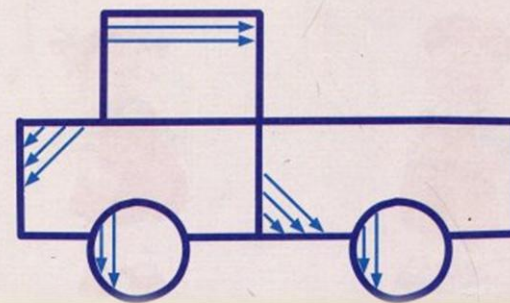
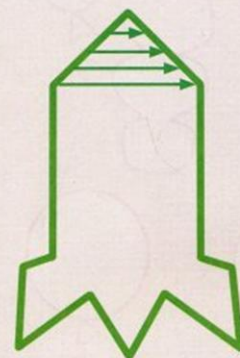






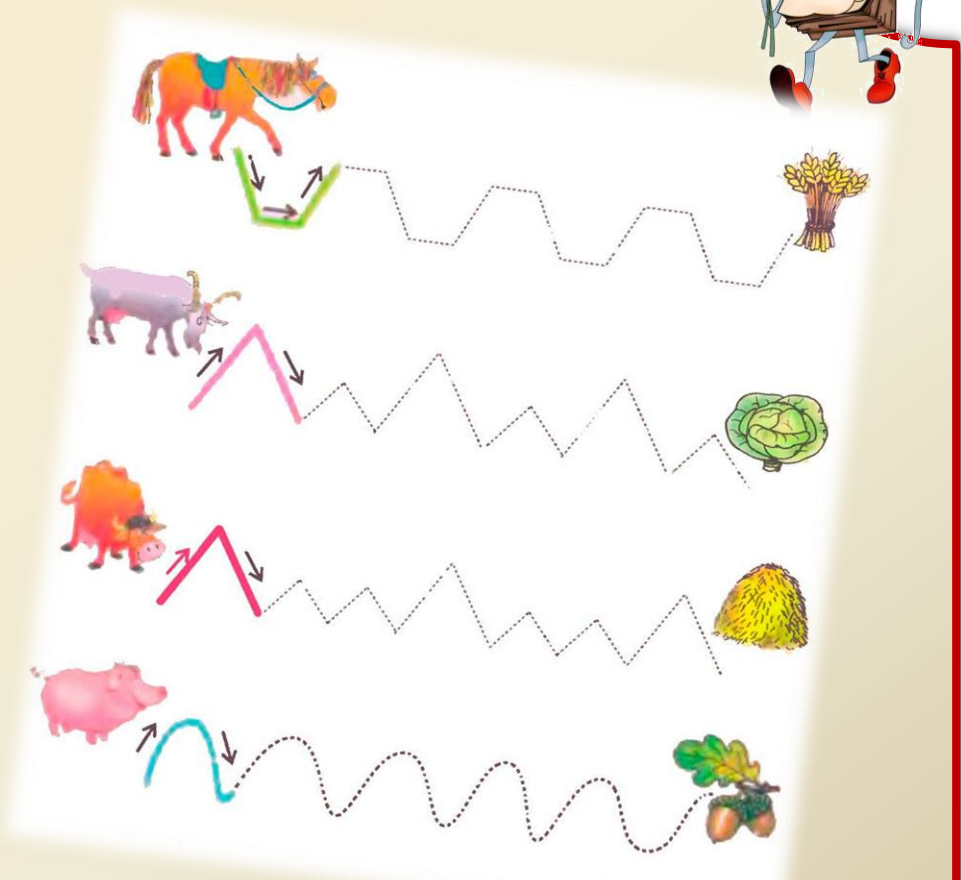
### РИСУЕМ КАРАНДАШАМИ

Заштрихуй картинки –  
проведи линии цветными  
карандашами.



*АудиоШаркини*

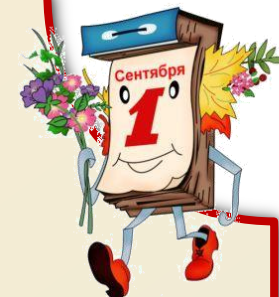




AudioSkaKinlo



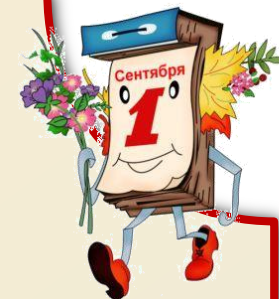




# Обучение грамоте:

- учить вслушиваться в слова;
- слышать звуки, узнавать их;
- находить слова, начинающиеся с одного и того же звука;
- определять какой звук слышится первым, а какой последним и т.д.



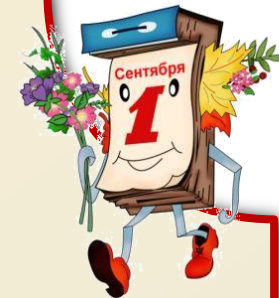


# АЗБУКА

## ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



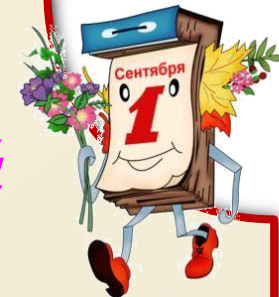




## *Развитие мелкой моторики:*

- лепка из глины;
- закручивание гаек в детском конструкторе;
- собирание узоров из мелкой мозаики;
- вышивание, завязывание узелков;
- застегивание мелких пуговиц;
- игры с мячами небольшого размера;
- разнообразные «пальчиковые игры».





## *Ребёнок, поступающий в первый класс, должен знать:*

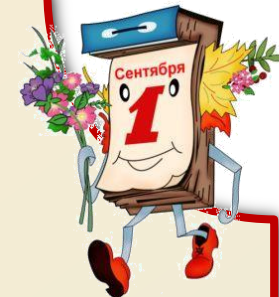
- свое имя и фамилию, адрес;
- времена года, названия месяцев, дней недели;
- в какой стране он живёт, на какой улице, номер своего дома;
- полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;
- знать правила поведения в общественных местах и на улице.





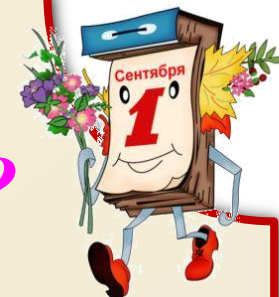


# Должен уметь



- объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- находить в группе предметов лишний;
- культурно общаться с другими детьми;
- слушать старших и выполнять их распоряжения.



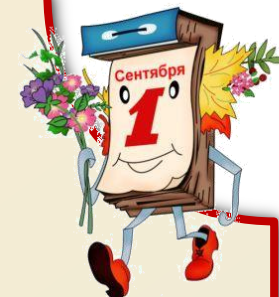


# Готовы ли родители к школе?

- ❖ жертвовать своим личным временем;
- ❖ сдерживать свои эмоции, не кричать, не обижать, не унижать;
- ❖ не наказывать без причины;
- ❖ не сравнивать своего ребёнка с другими;
- ❖ быть щедрым на похвалу за достигнутые успехи, всегда встречать ребёнка из школы с улыбкой.

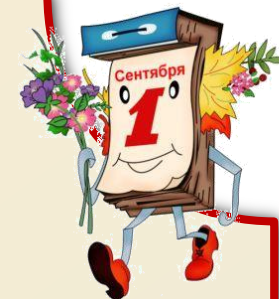






***УСПЕХОВ, ТЕРПЕНИЯ И  
РАДОСТИ  
В ОБЩЕНИИ С ДЕТЬМИ!***





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

