

На момент поступления в первый класс ребенок:

- * Знает свое имя и фамилию, адрес, имена членов с семьи.
- * Времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- * Умеет пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- * Умеет увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество, уравнивать множество предметов.
- * Умеет сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- * Умеет объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.
- * Умеет находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- * Умеет высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- * Имеет элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- * Имеет пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- * Умеет культурно общаться с другими детьми.
- * Слушать старших и выполнять их распоряжения.

Рекомендуем прочитать

1. Юлия Борисовна Гиппенрейтер «Общаться с ребенком. Как?»
2. Юлия Борисовна Гиппенрейтер «Продолжаем общаться с ребенком. Так?»
3. Левис Ш., Левис Ш.К. «Ребенок и стресс». – СПб: Питер Пресс, 1996.
4. Безруких М. М., Ефимова С. П. «Ребенок идет в школу.» М., 1996
5. Чередникова Т. «Тесты для подготовки и отбора детей в школы», СПб, 1996
6. Снайдер М., Снайдер Р., Снайдер-мл. Р. «Ребенок как личность» М.-СПб, 1995.
7. Доман Г. «Гармоничное развитие ребенка». М., 1996.
8. Зак А. З. «Развитие умственных способностей младших школьников». М., 1994.
9. Венгер П. А., Венгер А. Л. «Готов ли ваш ребенок к школе?» М., 1994

**Запись на консультацию по телефону:
8-902-222-79-99**

**педагог-психолог: Шилова Ирина
Сергеевна**

**муниципальное общеобразовательное
учреждение средняя
общеобразовательная школа № 23**



Первый раз в первый класс

Тест, с помощью которого можно определить, хочет ли Ваш ребенок идти в школу и что его там привлекает:

1. Если бы было две школы - одна с уроками русского языка, математики, чтения, пения, рисования и физкультуры, а другая только с уроками пения, рисования и физкультуры, - в какой из них ты бы хотел учиться?
2. Если бы было две школы - одна с уроками и переменками, а другая только с переменками и никаких уроков, - в какой из них ты бы хотел учиться?
3. Если бы было две школы - в одной ставили бы за хорошие ответы пятерки и четверки, а в другой давали бы сладости и игрушки, - в какой из них ты бы хотел учиться?
4. Если бы было две школы - в одной можно вставать только с разрешения учительницы и поднимать руку, если ты хочешь что-то спросить, а в другой можно делать на уроке все что хочешь, - в какой из них ты бы хотел учиться?
5. Если бы в классе у вас заболела учительница, и директор предложил бы ее заменить другой учительницей или мамой, кого бы ты выбрал?
6. Если бы было две школы - в одной задавали бы уроки на дом, а в другой нет, - в какой из них ты бы хотел учиться?
7. Если бы мама сказала: "Ты у меня еще совсем маленький, тебе трудно вставать, делать уроки. Остайся в детском саду, а

в школу пойдешь на будущий год", - согласился бы ты с таким предложением?

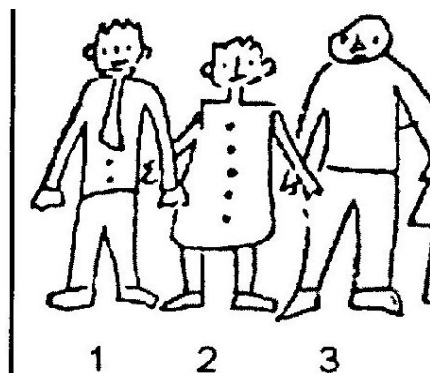
8. Если бы мама сказала: "Я договорилась с учительницей, что она будет ходить к нам домой и заниматься с тобой. Теперь тебе не придется ходить по утрам в школу", - согласился бы ты с таким предложением?

9. Если бы твой друг (подружка) спросил, что тебе больше всего нравится в школе, что бы ты ему ответил?

Проанализируйте ответы ребенка, и Вы сможете определить что именно привлекает ребенка в школе.

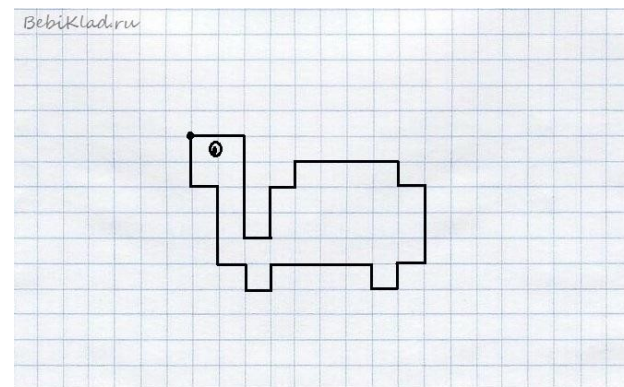
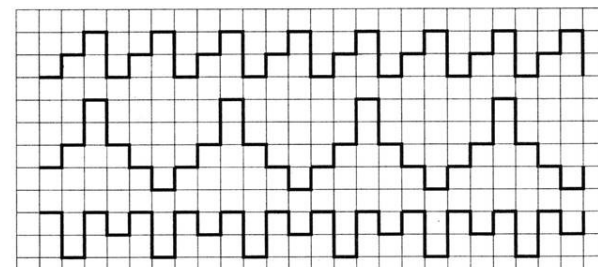
Еще один простой тест:

Попросите ребенка нарисовать человека. Ребенок, который готов к школе нарисует полноценного человека, имеющего: руки, ноги, кисти, ступни, лицо, шея, туловище.



Поиграйте с ребенком в рисование узора:

Рисовать на листе в клетку карандашом. Пусть он следует вашей инструкции: «проведи линию на одну клетку вправо, дальше на одну клетку вниз, на две вправо, три вниз» и так далее, узор можно придумать любой.



Графический диктант "Черепаха"

Отступи 5 клеток сверху и 3 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	4 ↓	1 →	2 ↑	1 →	1 ↑
4 →	1 ↓	1 →	3 ↓	1 ←	1 ↓
1 ←	1 ↑	4 ←	1 ↓	1 ←	1 ↑
1 ←	3 ↑	1 ←	2 ↑		