

Департамент образования
Администрации городского округа город Рыбинск

Школа № 23 им. С.И. Грудинского

Муниципальное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Информационно-образовательный Центр»

Моторостроителей ул., д. 27, г. Рыбинск
Ярославская область, 152935
Тел./факс (4855) 24-30-60
E-mail: ioc@rybadm.ru
ОКПО 21688294, ОГРН 1027601108798
ИНН/КПП 7610056367/761001001

11.12.2020 № 01-36/143
На № _____ от _____

**Рецензия
на доклад в формате видеоролика на сетевой конференции**

**Тема «Самообучающаяся организация:
опыт системы обучения внутри школы»**
<http://iocryb.ru:1111/mod/page/view.php?id=7092>

Авторы:

Зубкова Лариса Анатольевна, заместитель директора по УВР школы № 23 им. С. И. Грудинского городского округа город Рыбинск
Бардыкина Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы школы № 23 им. С.И. Грудинского городского округа город Рыбинск

Представленный к экспертизе доклад имеет формат видео сюжета, обеспечен голосовым сопровождением и презентацией. Информативно материал представлен грамотно, доступно, визуально.

Тема предложенного выступления актуальна на данном этапе развития отечественного образования как никогда. Происходящие в системе образования изменения столь стремительны, что без включения педагогов школы в систему непрерывного постдипломного сопровождения невозможно соответствовать вызовам времени. Немалую роль в данном процессе играет организация методической деятельности внутри образовательной организации, широкое использование ресурса внутрифирменного обучения.

В докладе авторов представлен опыт конструирования своей модели самообучающейся организации в условиях школьной системы. Актуальность данной деятельности авторами обоснована со ссылкой на современные тенденции развития образования, в том числе с учетом условий стремительной цифровизации.

Зубкова Л.А. и Бардыкина Е.Б. предлагают в докладе конкретный подход становления и развития практик внутришкольного повышения квалификации

педагогов: указывают признаки самообучающейся организации, предлагают набор задач, которые необходимо решить для её становления и раскрывают спектр действий для их решения.

Заслуживает внимания использование модельного подхода в раскрытии темы. Это обеспечивает возможность переноса предложенной практики в условия и другой образовательной организации. Авторы раскрывают содержательные аспекты модели методической службы, модель ступеней мастерства педагога принятой в школе с указанием признаков и способов профессионального развития кадров; модель «Педагог в информационно-образовательном пространстве школы» и другие.

На основе теоретических положений проектирования и организации непрерывного образования человека в течение жизни авторский коллектив раскрывает системную модель повышения квалификации педагогов школы в открытом пространстве и предьявляет практику функционирования виртуального методического кабинета школы.

Зубкова Л.А. и Бардыкина Е.Б. достаточно объективно раскрывают набор тех ресурсов, которые позволяют данную модель реализовать в практике: нормативно-правовые, материально-технические, организационно-технологические, возможности социальных партнеров, условия индивидуализации для решения задач снятия профессиональных дефицитов педагога.

Доклад содержит перечень публикаций, которые позволяют сделать вывод о проработанности материала и надежности предлагаемого подхода.

Вместе с тем следует отметить, что авторами доклада пока только бегло предпринята попытка обосновать эффективность предложенной модели для решения задач непрерывного развития кадрового потенциала, но это не умаляет общей ценности работы и является перспективной линией этой деятельности.

С целью дальнейшего совершенствования и развития предлагаемой практики думаю будет целесообразно более четко представить ролевые позиции административной команды и педагогов школы, конкретизировать перечень и содержание необходимых регламентирующих документов, описать управленческие механизмы от целеполагания до оценки результатов деятельности и её влияния на результативность обучающихся, вклад в повышение качества образования в школе.

В качестве замечания отмечу необходимость оформления списка используемых источников в соответствии с ГОСТ.

Директор МУ ДПО «Информационно-образовательный Центр»



Шувалова Светлана Олеговна, к.п.н.